

## ODBORNÉ CURRICULUM VITAE

**prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.**

**Narozen:** 12. října 1977 v Teplicích, Česká republika

### **Vzdělání:**

- 1992 – 1996: Gymnázium Teplice.
- 1996 – 2001: PF UJEP Ústí nad Labem, **učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy**, obor biologie – chemie, obhajoba diplomová práce na téma: „Zpracování některých kapitol učiva chemie metodou aktivní konstrukce poznatků žáka a jejich ověření“ (**Mgr.**)
- 2002: rigorózní zkouška v oboru „Teória vyučovania predmetov vseobecne vzdelavacej a odbornej povahy“, specializace chemie, a obhajoba rigorózní práce na téma „Tvorba, ověření a optimalizace nástrojů diagnostiky vybraných prekonceptů z oblasti přírodovědných předmětů“ na Pedagogické fakultě Trnavské Univerzity Trnava – udělen titul doktor pedagogiky (**PaedDr.**)
- 2001 - 2004: doktorské studium v oboru „Teória vyučovania predmetov vseobecne vzdelavacej a odbornej povahy“, specializace: „Teoria vyučovania chémie“ na Pedagogické fakultě Trnavské Univerzity Trnava. Školitel: prof. PhDr. Lubomír Held, CSc. Dizertační práce s názvem „Dětská pojetí vybraných fenoménů z oblasti přírodovědného vzdělávání na základní škole“ (obhájena 29. 6. 2004) – prosinec 2004 udělen titul philosophiae doctor (**Ph.D.**)
- 2008: habilitační řízení na Pedagogické fakultě Univerzity Konštantina Filozofa v Nitře v oboru pedagogika, habilitační práce „Možnosti výzkumu a diagnostiky dětských pojetí (prekonceptů) v kontextu současných pedagogických tendencí“ a habilitační přednáška na téma „Individální pojetí role učitele studenty učitelství – představy a zkušenosti“ – 26. 2. 2009 udělen vědecko-pedagogický titul **docent**
- 2017: řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici, inaugurační přednáška na téma „Procesy učení a vyučování prizmatem psychodidaktiky (neurodidaktiky)“ – 19. 9. 2018 jmenován **profesorem** v oboru pedagogika

### **Dosavadní pedagogická praxe:**

- 1999: výuka chemie na Střední zdravotnické a vyšší zdravotnické škole v Ústí nad Labem
- 2000: výuka přírodopisu pro 9. ročník na základní škole s rozšířeným vyučováním cizích jazyků Teplice
- 2000 – dosud: výuka chemie na Gymnáziu Teplice
- 2001 – dosud: Katedra pedagogiky PF UJEP Ústí nad Labem

### **Funkční zařazení:**

- září 2001 – červen 2002: lektor katedry pedagogiky PF UJEP Ústí nad Labem
- červenec 2002 – únor 2009: odborný asistent katedry pedagogiky PF UJEP Ústí nad Labem
- únor 2009 – září 2018: docent katedry pedagogiky PF UJEP Ústí nad Labem
- září 2018 – dosud: profesor katedry pedagogiky a aplikovaných disciplín PF UJEP Ústí n. Labem
- září 2001 – březen 2005: tajemník katedry pedagogiky
- duben 2005 – únor 2011: proděkan PF UJEP pro studium
- březen 2007 – únor 2011: statutární zástupce děkana PF UJEP
- březen 2011 – únor 2019: děkan PF UJEP
- březen 2019 – březen 2023: prorektor UJEP pro vnější vztahy
- březen 2023 – dosud: manažer kvality akreditací UJEP

### **Odborné zaměření:**

- Obecná didaktika
- Oborové didaktika
- Vzdělávací proces na 2. stupni ZŠ a SŠ
- Učební styly a vyučovací styly
- Psychodidaktika
- Alternativní a inovativní trendy ve vzdělávání
- Empirický výzkum pedagogických jevů
- Didaktické testování

### **Vědecká a projektová činnost**

- 2000: spoluřešitel interního grantového projektu PF UJEP Ústí nad Labem č. 38103 „Ověření didaktické efektivity některých kapitol učiva chemie zpracovaných metodou aktivní konstrukce poznatků žáka“.
- 2001: spoluřešitel interního grantového projektu „Kurikulum školy a jeho změny“.
- 2001 - 2004: spoluřešitel výzkumného záměru CEZ J12/98:13430004 „Aktivní konstrukce poznání“ (řešitel: doc. PaedDr. Markéta Pečivová, CSc.)
- 2002 – 2004: řešitel interního grantového projektu PF UJEP „Diagnostika modelových prekonceptů a sledování jejich geneze v průběhu výuky na ZŠ.“
- 2002: řešitel grantu Magistrátu města Ústí nad Labem „Diagnostika vybraných prekonceptů u žáků základních škol v Ústí nad Labem.“
- 2002: spoluřešitel grantového projektu FRVŠ B/1412: „Možnosti využití informačních technologií s ohledem na další vzdělávání učitelů chemie“
- 2003: řešitel grantového projektu FRVŠ B2604: „Zkvalitnění pregraduální přípravy učitelů v obecné didaktice.“
- 2003: spoluřešitel grantového projektu FRVŠ B2607: „Pregraduální příprava učitelů chemie v didaktických disciplínách.“
- 2004: řešitel grantového projektu FRVŠ F5 1227 „Multimediální interaktivní cvičebnice vybraných metod pedagogického výzkumu.“
- 2003 – 2004: Spoluřešitel projektu KEGA „Projekt integrovaného vyučování přírodních ved pre základnú školu“, řešitel: prof. PhDr. Lubomír Held, CSc. (PdF TU Trnava)
- 2005: řešitel grantového projektu FRVŠ F5d 838 „Multimediální interaktivní opora pro kurzy obecné didaktiky“
- 2005: spoluřešitel vnitřního výzkumného záměru UJEP „Sociální konstrukce poznání“
- 2006: spoluřešitel grantového projektu FRVŠ F5d 1973 „Interaktivní cvičebnice tvorby a hodnocení didaktických testů“
- 2007: řešitel interního grantového projektu PF UJEP „Aspekty současných proměn české školy v kontextu kurikulární reformy“
- 2008: řešitel interního grantového projektu PF UJEP „Didaktické fórum UJEP“
- 2009 – 11: spoluřešitel výzkumného projektu Grantové agentury ČR s názvem „Možnosti a meze interakce reálného a virtuálního prostředí v počátečním přírodovědném vzdělávání“ (řešitel: Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.)
- 2009 – 11: spoluřešitel výzkumného projektu Grantové agentury ČR s názvem „Tvorba, validizace a standardizace nástroje pro diagnostiku delikventního chování“ (řešitel: PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D.)
- 2010: řešitel grantového projektu FRVŠ F5d 723/2010 „Inovace multimediální cvičebnice pro výuku obecné didaktiky“
- 2010 – 11: odborný konzultant projektu ESF CZ.1.07/1.2.00/08.0013 Cesta k rovným příležitostem - možnosti a limity vzdělávání sociokulturně znevýhodněných osob (FF ZČU Plzeň, PF UJEP Ústí nad Labem)
- 2011 – 2013: metodik projektu ESF CZ.1.07/2.2.00/18.0020 „Zkvalitňování podmínek pro vzdělávání učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí n. L. v kombinované formě studia“
- 2012 – 2014: koordinátor klíčové aktivity projektu ESF CZ.1.07/2.4.00/31.0074 „Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků NEFLT“
- 2012 – 2014: metodik ověřování kvality projektu ESF CZ.1.07/2.2.00/29.0023 „Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“
- 2011 – 2015: projekt 7. Rámcového programu „Věda ve společnosti: Networking Primary Science Education as a means to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching“

- 2012 – 2013: projekt v rámci programu „Společné česko-slovenské výzkumné projekty“ s názvem „Psychodidaktické pojetí kurikulárního a mediačního kontextu edukace“
- 2013 – 2015: expert VŠ v projektu MŠMT KREDO (CZ 1.07/4.1.00/33.0005)
- 2014: člen realizačního týmu rozvojového projektu Spolupráce pedagogických fakult – konsorcium pedagogických fakult
- 2014 – 2015: odborný garant aktivit v projektu OP VK Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství
- 2014 – 2015: konzultant v projektu OP VK Centrum praktického ekonomického vzdělávání FSE UJEP
- 2016: projekt v rámci Institucionálního plánu UJEP v oblasti vzdělávání „Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků s ohledem na hromadné formy vzdělávání“
- 2017 – 2022: garant klíčové aktivity 03 a následně 06 v rámci projektu OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002408 Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
- 2019 – 2021: garant klíčové aktivity 03 v rámci projektu OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_028/0006240 U21-KVAK (Kvalitní výzkum a vývoj pro konkurenceschopnost
- 2020 – řešitel dílčí části Centralizovaného rozvojového projektu 18+ Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami
- 2021 - řešitel dílčí části Centralizovaného rozvojového projektu 18+ Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách
- 2021 - řešitel dílčí části Centralizovaného rozvojového projektu 18+ Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe
- 2022 - řešitel dílčí části Centralizovaného rozvojového projektu 18+ Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách
- 2022 - řešitel dílčí části Centralizovaného rozvojového projektu 18+ Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative
- 2025 – člen řešitelského týmu (odborný pracovník pro analýzu a aplikaci kompetenčního rámce) projektu OP JAK Podpora budoucích učitelů a učitelek na UJEP

### **Pedagogická činnost**

- Výuka předmětu **Obecná didaktika** pro studenty Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství pro střední školy.
- Výuka předmětu **Obecná didaktika a klinická praxe** pro studenty Učitelství pro ZŠ (anglický jazyk, německý jazyk).
- Výuka předmětu **Obecná didaktika** pro studenty navazujících magisterských studijních programů Pedagogické fakulty, Přírodovědecké fakulty, Filozofické fakulty a Fakulty umění a designu UJEP.
- Výuka předmětu **Úvod do didaktiky** pro studenty bakalářských studijních programů Pedagogické fakulty, Přírodovědecké fakulty a Filozofické fakulty UJEP.
- Výuka předmětu **Úvod do pedagogiky** pro studenty bakalářských studijních programů Pedagogické fakulty, Přírodovědecké fakulty a Filozofické fakulty UJEP.
- Výuka předmětů **Metodologie pedagogického výzkumu a Metodologie výzkumu** pro studenty bakalářských a navazujících magisterských programů.
- Výuka předmětů **Sociální pedagogika** pro studenty bakalářského studijního programu andragogika.
- Výuka předmětu **Biologie dětí a mládeže** pro studenty bakalářského studijního oboru Pedagogicko-psychologická způsobilost.
- Výuka předmětu **Alternativní a reformní školství v ČR** pro studenty magisterského studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
- Výuka výběrových kurzů pro studenty učitelství Metodologie pedagogického výzkumu a Alternativní školy a inovace ve vzdělávání.
- Výuka předmětu Pedagogika a Metodologie pedagogického výzkumu pro účastníky programu celoživotního vzdělávání).
- Lektor kurzů v rámci dalšího vzdělávání učitelů pořádaných Pedagogickým centrem (oblast ICT, didaktických testů).
- **Vedení bakalářských a diplomových prací** – 17 rozpracovaných a 172 obhájených. Oponent 92 bakalářských a diplomových prací. Vedoucí 33 závěrečných prací programů celoživotního vzdělávání.

- **Člen oborové rady a školitel** v doktorských studijních oborech Didaktika chemie na PŘF UHK v Hradci Králové.
- **Člen oborové rady a školitel** v doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání v bohemistice, Teorie výtvarné výchovy (člen OR), Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání a Obecné otázky matematiky (člen OR) na UJEP v Ústí nad Labem.
- **Školitel a člen komise** pro státní doktorskou zkoušku a obhajobu dizertační práce v doktorském studijním oboru Pedagogika na PdF UK v Praze.
- **Člen oborové rady** v doktorských studijních programech Didaktika chemie a Didactics of Chemistry na PŘF a PdF UK v Praze.
- **Člen oborové rady** v doktorském studijním programu Didaktika integrovaných přírodovědných oborů na PŘF UK v Praze

#### Studijní pobyty a stáže

- 2001 – 2004 – krátkodobé studijní pobyty v rámci externího doktorského studia na PdF TU v Trnavě (Slovensko)
- květen 2007 – studijní pobyt na Ruské univerzitě družby národů v Moskvě (Ruská federace)
- září 2011 – studijní pobyt na Vladimírské státní univerzitě ve Vladimíru (Ruská federace)
- říjen 2012 – studijní a přednáškový pobyt na Katolické Univerzitě v Ružomberoku (Slovensko)
- květen 2013 - studijní pobyt na Vladimírské státní univerzitě ve Vladimíru (Ruská federace)
- duben 2022 – studijní pobyt na Tallina Ülikool v Tallinu (Estonsko)
- únor 2023 – studijní pobyt na Univerzitě Nha Trang (Vietnam)
- duben 2024 – přednáškový pobyt na Katolické Univerzitě v Ružomberoku (Slovensko)

#### Členství ve vědeckých a organizačních výborech konferencí

1. Člen **organizačního výboru** mezinárodní vědecké konference „Změny ve výuce v souvislosti s proměnami společnosti“ realizované v říjnu 2001 na Pedagogické fakultě UJEP Ústí nad Labem.
2. Člen **organizačního výboru** mezinárodní vědecké konference „Trendy vysokoškolského vzdělávání – e-learning?“ realizované v lednu 2002 na Pedagogické fakultě UJEP Ústí nad Labem.
3. Člen **vědeckého výboru** mezinárodní vědecké konference „Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách“ realizované v období duben – říjen 2003 na Pedagogické fakultě UJEP Ústí nad Labem.
4. Člen **vědeckého výboru** XII. konference České asociace pedagogického výzkumu s ústředním tématem „Profese učitele a současná společnost“, která se konala ve dnech 15. – 16. září 2004 na Pedagogické fakultě UJEP Ústí nad Labem. Na této konferenci jsem byl zároveň vědeckým garantem sekce č. 4 „Vzdělávání učitelů“.
5. Člen **vědeckého výboru** mezinárodní elektronické konference „Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí“ realizované v období březen – listopad 2005. Na této konferenci jsem byl zároveň garantem sekce Geneze dětských pojetí.
6. Člen **organizačního výboru** mezinárodní konference „Didaktika – královna pedagogiky?“ pořádané PF UJEP u příležitosti 75. výročí Prof. PhDr. Zdeňka Koláře, DrSc., dne 25. ledna 2005.
7. Člen předsednictva **organizačního výboru** mezinárodní konference „Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí“, která se konala 15. – 16. listopadu 2006 ve spolupráci Ústavu zdravotnických studií UJEP a Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem.
8. Člen **vědeckého výboru** mezinárodní vědecké konference „Pedagogika v reflexi aktuálních společenských proměn“, která se uskutečnila u příležitosti 55 let vzdělávání učitelů v ústeckém regionu dne 23. dubna 2009.
9. Člen mezinárodního **vědeckého výboru** mezinárodní vědecké konference „Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodných vied“, která se konala 15. – 17. října 2012 ve Smolenicích. Pořadatelem konference byla Pedagogická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě.
10. **Vědecký garant** konference „Odborová didaktika – Interdisciplinárny dialóg“, která se konala ve dnech 25. - 26. října 2012 v Levoči. Pořadatelem konference byla Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku.
11. Člen **vědeckého výboru** mezinárodní vědecké konference „Strategie technického vzdělávání v reflexi doby“, která se konala ve dnech 29. – 30. května 2013 na Fakultě výrobních technologií a managementu UJEP v Ústí nad Labem.
12. Člen mezinárodního **vědeckého výboru** mezinárodní vědecké konference „Súčasnosc a perspektívy didaktiky chémie III.“, která se konala 29. – 31. května 2013 v Donovalech. Pořadatelem konference byla Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici.
13. Člen **vědeckého výboru** mezinárodního vědeckého sympózia „Medzinárodný dialóg o pedagogických a psychologických aspektoch edukácie“, které se konalo ve dnech 8. – 9. října 2013 v Nit-

ře. Na tomto sympóziu jsem byl zároveň garantem sekce Oborová didaktika a její psychodidaktické kontexty.

14. Člen **mezinárodního vědeckého výboru** „2., 3 a 4 mezinárodní multidisciplinární vědecké konference v sociálních vědách a umění SGEM 2015, 2016 a 2017“ (část pro psychologii, sociologii a vzdělávání), Albena (Bulharsko).
15. Člen **mezinárodního vědeckého výboru** „5th and 6th International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy“, který se konala v letech 2015 a 2016 na UNEFS v Bukurešti (Rumunsko).
16. Člen **vědeckého výboru** Slavnostní konference k 70. výročí založení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, která se konala dne 15. listopadu 2016.
17. **Garant a člen vědeckého výboru** mezinárodní vědecké konference Vzdělávání dospělých pořádanou ČAS, PF UJEP v Ústí nad Labem a PF UKF v Nitře dne 13. prosince 2016.
18. **Člen mezinárodní redakční rady** Studia scientifica Facultatis paedagogicae Universitas catholica Ružomberok na KU v Ružomberoku.
19. **Člen redakční rady časopisu** Education Support Journal na PF UJEP v Ústí nad Labem.
20. **Člen redakční rady časopisu** Slavonic Pedagogical Studies Journal.

### Členství ve vědeckých radách

- 2007 – dosud: člen Vědecké rady PF UJEP
- 2011 – 2023 člen Vědecké rady UJEP
- 2016 – 2020: člen Vědecké rady PdF UK v Praze
- 2014 – 2018: člen Vědecké rady PF UKF v Nitře
- 2016 – 2020: člen Vědecké rady FZS UJEP

### Ostatní aktivity

- Od června 2001: člen České asociace pedagogického výzkumu
- Od září 2001: člen didaktického fóra přírodovědných předmětů při PF UJEP.
- Od ledna 2002 – do března 2005: odborný garant oboru „Školský management“ na CCV PF UJEP
- 2001: koordinátor za katedru pedagogiky PF UJEP Ústí nad Labem v projektu CiCe „Children's Identity and Citizenship in Europe“
- 2002: koordinátor za katedru pedagogiky PF UJEP Ústí nad Labem v projektu CiCe2.
- 2002: spolupráce se SRN v rámci projektu AWO – „Mládežnické dílny v Euroregionu Labe/Elbe“.
- Od září 2002: člen České pedagogické společnosti
- 2003: tajemník oborové komise posuzování projektů FRVŠ
- Od listopadu 2003: člen České společnosti chemické
- Od dubna 2004 do dubna 2005: člen Akademického senátu PF UJEP
- Od dubna 2004: Člen komise pro státní závěrečné zkoušky pro obor pedagogika
- 2005 - 2011: člen Fakultní stipendijní komise PF UJEP
- 2005 - 2011: člen Disciplinární komise PF UJEP
- Prosinec 2008: udělena Mimořádná cena rektorky UJEP za nejhodnotnější knihu roku 2008 + ocenění primátora Ústí nad Labem
- Duben 2009: udělena Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy II. stupně za vynikající pedagogickou a publikační činnost v rámci vysokoškolského vzdělávání
- Prosinec 2009: udělena Zvláštní cena rektorky UJEP za vědeckou a výzkumnou činnost v roce 2009
- 2016-2017: předseda Expertního týmu MŠMT pro společné vzdělávání

### Publikační činnost a citační ohlasy

Publikační činnost odpovídá mému zařazení a výzkumné práci v pozici odborného asistenta a následně docenta a profesora Katedry pedagogiky PF UJEP v Ústí nad Labem. Svou publikační činnost, která vychází ve velké míře z vlastních realizovaných empirických výzkumných studií, orientuji do problematiky utváření, geneze a ovlivňování dětských pojetí (prekonceptů) z různých oblastí školního vzdělávání (přírodovědné předměty, historie, výtvarné vzdělávání) a dalších oblastí (např. dětská pojetí života, rodiny apod.) na různé věkové úrovni probandů (od mateřské školy po oblast žáky středních škol). Velká řada publikací se rovněž zabývá metodologickými aspekty výzkumu a diagnostiky dětských pojetí (specializace na kvantitativně orientované výzkumy a tvorbu nástrojů pro praktickou diagnostiku dětských pojetí). Vzhledem k zapojení v řešitelském týmu výzkumného záměru „Aktivní konstrukce poznání“, kde jsem působil jako odborník pro obecně pedagogické a didaktické aspekty

konstrukce poznání, jsem celou řadu publikací věnoval pedagogickému konstruktivismu, jeho praktické realizace a řízení učební činnosti jako aktivní konstrukce poznání žáků.

Další oblast mé publikační činnosti se týká přípravy učitelů pro základní a střední školy – pedagogicko-psychologická složka příprava, její obsah a zastoupení, strukturace učitelských studií, pojetí obecné didaktiky a její spolupráce s didaktikami oborovými. Výsledkem jsou články v domácích i mezinárodních sbornících z konferencí, v časopisech, ale též vysokoškolské učební texty. Vůbec postavení, rozvoj a inovace pojetí obecné didaktiky je ústředním tématem velké části mnou publikovaných prací, zejména jde pak o zaměření na psychodidaktiku. Několik prací je zaměřených i do oblasti školského managementu (tvorba učebních textů, publikace v oblasti řízení, marketingu a rozvoj školy) a také jsem se věnoval tvorbě učebnic (včetně metodických příruček a pracovních sešitů) pro základní školy.

Kompletní publikační činnost a přehled citačních ohlasů – viz následující odkazy:

[Přehled dosavadní publikační činnosti](#)

[Citační ohlasy domácí](#)

[Citační ohlasy zahraniční](#)