

Soupis dosavadních publikací

Monografie, knihy

1. DOULÍK, P. *Geneze dětských pojetí vybraných fenoménů*. Acta Universitatis Purkynianae 107. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. s. 196. ISBN 80-7044-697-8.
2. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Diagnostika dětských pojetí a její využití v pedagogické praxi*. Acta Universitatis Purkynianae č. 143. Studia paedagogica. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. 179 s. ISBN 978-80-7414-059-4.
3. ŠKODA, J., DOULÍK, P. ET AL. *Prekoncepce a miskoncepce v oborových didaktikách*. Acta Universitatis Purkynianae č. 160. Studia paedagogica. Ústí nad Labem: UJEP, 2010. 274 s. ISBN 978-80-7414-290-1.
4. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování*. Praha: Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3341-8.
5. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P., GERMUŠKOVÁ, M. *Dětská pojetí uměleckého textu jako východiska školní interpretace*. Ústí nad Labem: UJEP, 2011. 282 s. ISBN 978-80-7414-429-5.
6. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ORLOVA, N. F. *Analýza vysokoškolské přípravy učitelů cizích jazyků*. 1. vydání. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. s. 150. ISBN 978-80-7414-655-8.
7. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Výzkum příčin a projevů syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2016. ISBN 978-80-7414-992-4.
8. VOSTRÝ, M., ŠKODA, J., DOULÍK, P., PANČOCHA, K., KYNŠTOVÁ, H. *Efektivita edukační intervence u osob trpících Alzheimerovou chorobou*. Ústí nad Labem: FZS UJEP, 2018. ISBN 978-80-7561-117-8.
9. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Vliv základních osobnostních dimenzí na rozvoj symptomů syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2023. ISBN 978-80-7561-423-0.
10. FISCHER, S., ŠKODA, J., DOULÍK, P., VOSTRÝ, M. *Speciální pedagogika*. 3, rozšířené vydání. Triton: Praha, 2024. ISBN 978-80-7684-301-1.
11. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ULRICHOVÁ, I. *Dyslexie a její vliv na chování dítěte v třídním kolektivu*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2024. ISBN 978-80-7561-497-1.

Skripta, učebnice, cvičebnice

1. MÜLLEROVÁ, L., DOULÍK, P. *Vybrané kapitoly ze školského managementu*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2001, 1. vydání, s. 145. ISBN 80-7044-374-X.
2. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M. *Cvičebnice vybraných metod pedagogického výzkumu*. [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004.
3. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Cvičebnice obecné didaktiky*. [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005.
4. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Chemie 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2006. ISBN 80-7238-442-2.
5. PÁNEK, J., DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Chemie 8 – pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2006. ISBN 80-7238-443-0.
6. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Chemie 8 – příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2006. ISBN 80-7238-444-9.
7. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Zásady správné tvorby, použití a hodnocení didaktických testů v přípravě budoucích učitelů*. [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2006.
8. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Chemie 9 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-584-3.
9. ŠMÍDL, M., DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Chemie 9 – pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-586-7.
10. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Chemie 9 – příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-585-0.
11. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Tvorba a hodnocení didaktických testů*. Cvičebnice pro studenty učitelství a účastníky kurzu DPS. Ústí nad Labem: CCV PF UJEP, 2007. ISBN 978-80-7044-919-6.
12. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Cvičebnice obecné didaktiky*. [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2010.

13. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Třídění a vlastnosti látek. In HEJNÝ, M., HOUFKOVÁ, J., JIROTKOVÁ, D., MANDÍKOVÁ, D. ET AL. *Matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2011. s. 87-89. ISBN 978-80-211-0611-6.
14. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Skupenství a změny látek. In HEJNÝ, M., HOUFKOVÁ, J., JIROTKOVÁ, D., MANDÍKOVÁ, D., ET AL. *Matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2011. s. 93-96. ISBN 978-80-211-0611-6.
15. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Čeští žáci v přírodních vědách – chemie. In MANDÍKOVÁ, D., HOUFKOVÁ, J., ET AL. *Přírodovědné úlohy pro druhý stupeň základního vzdělávání*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2011. s. 24-32. ISBN 978-80-211-0610-9.
16. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Úlohy z chemie. In MANDÍKOVÁ, D., HOUFKOVÁ, J., ET AL. *Přírodovědné úlohy pro druhý stupeň základního vzdělávání*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2011. s. 71-85. ISBN 978-80-211-0610-9.
17. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. *Interaktivní cvičebnice tvorby a hodnocení didaktických testů*. [CD-ROM]. 2. vydání. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2015. ISBN 978-80-7414-918-4.
18. DOULÍK, P., ŠKODA, J. BÍLEK, M. *Cvčebnice vybraných metod pedagogického výzkumu*. [CD-ROM]. 2. vydání. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2015. ISBN 978-80-7414-916-0.
19. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Cvčebnice obecné didaktiky*. [CD-ROM]. 2. vydání. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2015. ISBN 978-80-7414-915-3.
20. DOULÍK, P., ŠKODA, J. *Inovovaná cvčebnice obecné didaktiky*. [CD-ROM]. 2. vydání. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2015. ISBN 978-80-7414-917-7.
21. DOULÍK, P. *Vybrané základy metodologie pedagogického výzkumu (se cvčbeními)*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2016. ISBN 978-80-7414-989-4.
22. ŠKODA, J. DOULÍK, P. *Chemie 8 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia (nová generace)*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. ISBN 978-80-7489-396-4.
23. ŠKODA, J. DOULÍK, P. *Chemie 9 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia (nová generace)*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. ISBN 978-80-7489-400-8.
24. ŠKODA, J. DOULÍK, P. *Chemie 8 – příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia (nová generace)*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. ISBN 978-80-7489-398-8.
25. ŠKODA, J. DOULÍK, P. *Chemie 9 – příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia (nová generace)*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. ISBN 978-80-7489-402-2.

Kapitoly v knihách, monografiích

1. DOULÍK, P. Popisné kategorie prekonceptu a možnosti jejich diagnostiky. In MÜLLEROVÁ, L. *Řízení učební činnosti (jako aktivní konstrukce poznání žáků)*. Acta Universitatis Purkynianae 85. Ústí nad Labem: UJEP, 2002. s. 101-109. ISBN 80-7044-454-1.
2. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Diagnostika prekonceptů v chemii. In MÜLLEROVÁ, L. *Řízení učební činnosti (jako aktivní konstrukce poznání žáků)*. Acta Universitatis Purkynianae 85. Ústí nad Labem: UJEP, 2002. s. 109-113. ISBN 80-7044-454-1.
3. MÜLLEROVÁ, L., DOULÍK, P., ŠKODA, J. Řízení učební činnosti žáků. In MÜLLEROVÁ, L. *Řízení učební činnosti (jako aktivní konstrukce poznání žáků)*. Acta Universitatis Purkynianae 85. Ústí nad Labem: UJEP, 2002. s. 120-129. ISBN 80-7044-454-1.
4. DOULÍK, P., MÜLLEROVÁ, L. Pojetí a charakteristika prekonceptů. In MÜLLEROVÁ, L. *Řízení učební činnosti (jako aktivní konstrukce poznání žáků)*. Acta Universitatis Purkynianae 85. Ústí nad Labem: UJEP, 2002. s. 98-100. ISBN 80-7044-454-1.
5. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkumné metody použitelné k diagnostice dětských pojetí. In ŠKODA, J. *Současné trendy v přírodovědném vzdělávání*. Acta Universitatis Purkynianae č. 106. Studia paedagogica. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. 210 s. ISBN 80-7044-696-X.
6. DOULÍK, P. Současný stav výzkumu dětských pojetí. In ŠKODA, J. *Současné trendy v přírodovědném vzdělávání*. Acta Universitatis Purkynianae č. 106. Studia paedagogica. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. 210 s. ISBN 80-7044-696-X.
7. DOULÍK, P. Uplatnění inovativních trendů při tvorbě učebnice chemie pro základní školy. In PAŠKO, J., R., NODZYŃSKA, M. *Badania w dydaktyce przedmiotów przyrodniczych*. Kraków: Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej, 2006. ISBN 83-85886-12-5. s. 96-101.
8. HAJER-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., PROCHÁZKOVÁ, Z., DOULÍK, P. Hodnocení kvality života zdravých žáků (inspirace španělským výzkumem). In MAREŠ, J., ET AL. *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD, 2006. ISBN 80-86633-65-9. s. 159-167.
9. HAJER-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., PROCHÁZKOVÁ, Z., DOULÍK, P. Hodnocení kvality života u žáků ZŠ. In KOUKOLA, B., MAREŠ, J. (eds.) *Psychologie zdraví a kvalita života*. Praha: MSD, 2006. s. 138-142. ISBN 80-86633-66-7.

10. HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., DOULÍK, P., VALDA, L. Výběr vyučovacích metod v ošetřovatelských předmětech. In *Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí*. Acta Universitatis Purkynianae. Studia valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 219-222. ISBN 978-80-7044-858-8.
11. DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J. Projektové vyučování jako prostředek práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. In *Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí*. Acta Universitatis Purkynianae. Studia valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 201-214. ISBN 978-80-7044-858-8.
12. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Důležitost vybraných aspektů kvality života a spokojenost s nimi u skupin mládeže z odlišného sociokulturního prostředí. In MAREŠ, J., ET AL. *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD, 2007. ISBN 978-80-7392-008-1. s. 191-208.
13. HAJER, M., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., PYŠNÁ, J., MÜLLEROVÁ, J., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Řízení kvality života v organizaci. In HAJER, M. (ed.) *Kvalita života I*. Ústí nad Labem: ÚZS UJEP, 2007. s. 68-76. ISBN 978-80-7044-893-9.
14. PYŠNÁ, J., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Příčiny dysfunkčního postavení páneve. In HAJER, M. (ed.) *Kvalita života I*. Ústí nad Labem: ÚZS UJEP, 2007. s. 145-149. ISBN 978-80-7044-893-9.
15. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJER, M. Kvalita života a edukační specifika dětí s alergickým onemocněním. In HAJER, M. (ed.) *Kvalita života I*. Ústí nad Labem: ÚZS UJEP, 2007. s. 186-191. ISBN 978-80-7044-893-9.
16. ŠKODA, J., DOULÍK, P., PYŠNÁ, J. Kvalita života a rozvoj jedinců s roztroušenou mozkovou sklerózou. In HAJER, M. (ed.) *Kvalita života I*. Ústí nad Labem: ÚZS UJEP, 2007. s. 192-199. ISBN 978-80-7044-893-9.
17. ŠKODA, J., DOULÍK, P., TAŠNEROVÁ, Ž., BUCHTELOVÁ, E., VANÍKOVÁ, K. Kvalita života jako epistemologický a výzkumný problém. In *Exercitatio corporis – motus – salus*. Banská Bystrica: FHV UMB, 2008. s. 165-184. ISBN 978-80-8083-541-5.
18. ŠKODA, J., DOULÍK, P., TAŠNEROVÁ, Ž., BUCHTELOVÁ, E., VANÍKOVÁ, K. Výzkum vybraných objektivních parametrů kvality života mládeže ve věku 14-16 let. In *Exercitatio corporis – motus – salus*. Banská Bystrica: FHV UMB, 2008. s. 185-207. ISBN 978-80-8083-541-5.
19. HAJER, M., PYŠNÁ, J., MÜLLEROVÁ, J., PYŠNÁ, D., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Kvalita života v podmínkách chudoby a sociální exkluze. In *Exercitatio corporis – motus – salus*. Banská Bystrica: FHV UMB, 2008. s. 221-230. ISBN 978-80-8083-541-5.
20. FISCHER, S., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Kvalita života v hodnocení mládeže s poruchami psychického vývoje a sociálních vztahů. In PYŠNÝ, L., ET AL. *Kvalita života II*. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae, 2008, s. 52-61., ISBN 978-80-7414-045-7.
21. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., PYŠNÝ, L., PYŠNÁ, J., HAJER, M. Epistemologické aspekty fenoménu kvality života. In PYŠNÝ, L., ET AL. *Kvalita života II*. Acta Universitatis Purkynianae, č. 141. Acta valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2008, s. 13-32., ISBN 978-80-7414-045-7.
22. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., PYŠNÝ, L., PYŠNÁ, J., HAJER, M. Hodnocení objektivních parametrů kvality života. In PYŠNÝ, L., ET AL. *Kvalita života II*. Acta Universitatis Purkynianae, č. 141. Acta valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2008, s. 33-51., ISBN 978-80-7414-045-7.
23. HAJER, M., PYŠNÝ, L., HAJEROVÁ – MÜLLEROVÁ, L., PYŠNÁ, J., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vliv sociální exkluze na kvalitu života jednotlivců i komunit. In PYŠNÝ, L., ET AL. *Kvalita života II*. Acta Universitatis Purkynianae, č. 141. Acta valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2008, s. 62-70., ISBN 978-80-7414-045-7.
24. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Dětská pojetí: teoretická východiska a metodologické aspekty. In JANÍKOVÁ, M., VLČKOVÁ, K. ET AL. *Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. Brno: Paido, 2009. s. 117-144. ISBN 978-80-7315-180-5.
25. DOULÍK, P., ŠKODA, J., KONEČNÁ, J., BÍLEK, M. Muzeopedagogika v Ústeckém kraji z pohledu učitelů a žáků 1. stupně základních škol – výzkumná studie. In BÍLEK, M., ET AL. *Muzejní didaktika přírodovědných a technických předmětů. Přírodovědná a technická muzea a možnosti jejich využití ve vzdělávání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. s. 28-40. ISBN 978-80-7041-935-9.
26. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Genderové difference v subjektivním hodnocení kvality života u mládeže v severočeském regionu. In MAREŠ, J. ET AL. *Kvalita života u dětí a dospívajících III*. Brno: MSD, 2008. s. 173-202. ISBN 978-80-7392-076-0.
27. BÍLEK, M., MYŠKA, K., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Methodology of Natural Science/Chemistry Recognition in General Education. In *Interaction of Real and Virtual Environment in Early Science*

- Education: Tradition and Challenges*. Didactics of Science and Technical Subjects. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing House, 2009. s. 9-18. ISBN 978-80-7435-019-1.
28. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M. Meta-analysis of Didactic Use of Different Types of Experiment in Science Education. In *Interaction of Real and Virtual Environment in Early Science Education: Tradition and Challenges*. Didactics of Science and Technical Subjects. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing House, 2009. s. 107-128. ISBN 978-80-7435-019-1.
 29. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M. Selected Methods of Pedagogical Research in Experimental Applications of Science/Chemistry Education. In *Interaction of Real and Virtual Environment in Early Science Education: Tradition and Challenges*. Didactics of Science and Technical Subjects. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing House, 2009. s. 129-136. ISBN 978-80-7435-019-1.
 30. BÍLEK, M., DOULÍK, P., ŠKODA, J. Perspectives and Challenges of Real and Virtual Environment Interactions in Early Science/Chemistry Education. In *Interaction of Real and Virtual Environment in Early Science Education: Tradition and Challenges*. Didactics of Science and Technical Subjects. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing House, 2009. s. 137-144. ISBN 978-80-7435-019-1.
 31. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Perspektivy oborových didaktik. In ŠKODA, J., DOULÍK, P., ET AL. *Aktuální problémy vybraných oborových didaktik*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2009. ISBN 978-80-7414-169-0. s. 8-25.
 32. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Prekoncepce a miskoncepce jako součást dětských pojetí a jejich psychogeneze. In ŠKODA, J., DOULÍK, P. ET AL. *Prekoncepce a miskoncepce v oborových didaktikách*. Acta Universitatis Purkynianae č. 160. Studia paedagogica. Ústí nad Labem: UJEP, 2010. s. 8 – 29. ISBN 978-80-7414-290-1.
 33. ŠKODA, J., JINDRÁČEK, V., DOULÍK, P. Metaanalýza zkoumání stylů učení žáků při práci v eLearningovém prostředí. In ŠIMONOVÁ, I. ET AL. *Styly učení v aplikacích eLearningu*. Hradec Králové: Nakladatelství Miloš Vognar - M&V, 2010. s. 84-104. ISBN 978-80-86771-44-1.
 34. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Případová studie – chemie v kontextu přírodovědného vzdělávání. In PÍŠOVÁ, M., KOSTKOVÁ, K., JANÍK, T. (eds.). *Kurikulární reforma na gymnáziích: případové studie tvorby kurikula*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2011. s. 115-144. ISBN 978-80-87000-78-6.
 35. BÍLEK, M., DOULÍK, P., RYCHTERA, J., ŠKODA, J. *K virtualizaci školních experimentálních činností. Reálná a virtuální experiment - možnosti a meze využití jejich kombinace v počáteční přírodovědné výuce*. Hradec Králové: M & V Hradec Králové, 2011. 175 s. ISBN 978-80-86771-47-2.
 36. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P., PROCHÁZKOVÁ, Z. Pupil's understanding of the artistic text as a basis of the constructivist concept of literary education. In SZORÁDOVÁ, E. (Ed.) *Current Trends in Educational Science and Practice I*. Nitra: UKF Nitra, 2012. p. 32 – 46. ISBN 978-80-558-0176-6.
 37. PIVARČ, J., ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Miskoncepce alternativní religiozity u žáků vybraných gymnázií*. Ústí nad Labem: UJEP, 2012. s. 206. ISBN 978-80-7414-520-9.
 38. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Oborová didaktika literární výchovy v perspektivě psychodidaktických a neurodidaktických paradigmat. In DUCHOVIČOVÁ, J., ŠKODA, J. ET AL. *Psychodidaktické pojetí kurikulárního a mediačního kontextu edukace*. 1. vydání. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. s. 160-180. ISBN 978-80-7414-658-9.
 39. ŘÍČAN, J., DOULÍK, P., ZILCHER, L. Quantitative and qualitative standard as ways of research in pedagogical psychology. In NIKOLIĆ, R. (Ed.) *Current Trends in Educational Science and Practice VI*. Užice: Teachers' Training Faculty in Užice, 2013. p. 92 – 101. ISBN 978-86-6191-018-0.
 40. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Die Erfassung eines künstlerischen Textes durch den Schüler als Grundlage der konstruktivistisch konzipierten Literaturerziehung. In DOULÍK, P. (Ed.) *Current Trends in Educational Science and Practice 7*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2014. p. 69 - 81. ISBN 978-80-7414-823-1. (30 %)
 41. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Pigmenttitutkimus. In ASUNTA, T. *Tutkivaa luonnontiedettä alakoululle*. Jyväskylä: TUOPE-yhdistys, 2014. p. 140 – 146. ISBN 978-952-5066-76-0.

Publikace v odborných a vědeckých časopisech

1. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Netradiční metody výuky chemie. *Moderní vyučování*, 2001, č. 4, s. 8-9. ISSN 1211-6858.
2. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Metoda učení jako aktivní konstrukce poznatků žáka aplikovaná ve výuce chemie. *Biologie, chemie, zeměpis*, 2001, č. 3, s. 125-130. ISSN 1210-3349.

3. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Otázky diagnostiky při výuce chemie metodou aktivní konstrukce poznatků žáka. *Moderní vyučování*, 2001, č. 6, s. 8-9. ISSN 1211-6858.
4. MÜLLEROVÁ, L., DOULÍK, P. Perspektiva celoživotního vzdělávání pro manažery škol. *Personál*, 2002, vol. VIII., č. 1., s. 26. ISSN 1213-8878.
5. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Prekoncepty a jejich diagnostika ve výuce přírodovědných předmětů – 1. díl. *Moderní vyučování*, 2002, č. 2, s. 22. ISSN 1211-6858.
6. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Prekoncepty a jejich diagnostika ve výuce přírodovědných předmětů – 2. díl. *Moderní vyučování*, 2002, č. 3, s. 22. ISSN 1211-6858.
7. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Hodnocení ve výuce aktivní konstrukcí poznatků. *e-Pedagogium*, 2002, 1. mimořádné č., s. 20-25. ISSN 1213-7758.
8. DOULÍK, P. Evaluace ve školském managementu. *e-Pedagogium*, 2002, 1. mimořádné č., s. 26-32. ISSN 1213-7758.
9. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Uplatňování vybraných vzdělávacích postupů při výuce chemie na víceletých gymnáziích a jejich diagnostika. *Pedagogická orientace*, 2002, č.4, s. 66-73. ISSN 1211-4669.
10. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Lze docílit oblíbenosti chemie na našich školách? *Biologie, chemie, zeměpis*, 2003, vol. 12, č. 2, s. 88-90. ISSN 1210-3349.
11. DOULÍK, P., ŠKODA, J. The Importance of Visualization for Creation of Pupil's Pre-concepts in Science Education. *Visualization in Science and Technical Education*, 2003, vol. 2, s. 55-60. ISBN 80-7041-497-9.
12. ŠKODA, J., PEČIVOVÁ, M., DOULÍK, P. The Importance of Illustrative Presentations in Teaching Chemistry by Applying Constructivist Methods. *Visualization in Science and Technical Education*, 2003, vol. 2, s. 13-19. ISBN 80-7041-497-9.
13. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Možnosti uplatnění kvantitativní diagnostiky prekonceptů při výuce přírodovědných předmětů na základních školách. *Pedagogické spektrum*, 2003, vol. XII, č. 3-4, s. 17-26. ISSN 1335-5589.
14. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Reflexe nad základními aspekty konstruktivistického pojetí výuky. *Pedagogická revue*, 2003, vol. LV, č. 5, s. 470-482. ISSN 1335-1982.
15. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Tvorba a ověření nástrojů kvantitativní diagnostiky prekonceptů a možnosti jejího vyhodnocení. *Pedagogika*, 2003, č. 2, s. 177-189. ISSN 3330-3815.
16. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Pregraduální příprava učitelů chemie v didaktických disciplínách a hodnocení jejího významu. *Pedagogická orientace*, 2004, č. 1, s. 49-64. ISSN 1211-4669.
17. DOULÍK, P. Výzkum dětských pojetí vybraných fenoménů jako základ zpětné vazby při výuce chemie. *Chemické rozhledy*, 2004, č. 5, s. 105-108. ISSN 1335-8391.
18. DOULÍK, P., ŠKODA, J., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Výzkumné metody použitelné k diagnostice dětských pojetí. *Technológia vzdelávania*, 2005, č. 8, s. 2-9. ISSN 1335-003X.
19. HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., DOULÍK, P., ŠKODA, J. Základní aspekty řízení učební činnosti žáků jako aktivní konstrukce poznání. *Technológia vzdelávania*, 2005, č. 8, s. 12-16. ISSN 1335-003X.
20. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Implementace prvků popularizace do výuky přírodovědných předmětů. *Technológia vzdelávania*, 2005, č. 8, s. 9-12. ISSN 1335-003X.
21. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Efektivita výuky vybraného tématu z učiva chemie podporované počítačem. *Technológia vzdelávania, príloha Slovenský učiteľ*, 2005, č. 8, s. 2-7. ISSN 1335-003X.
22. DOULÍK, P., ŠKODA, J., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Concept of phenomenon 'life' for pre-school children. *The New Educational Review*, 2006, vol. 8, no. 1. ISSN 1732-6729.
23. DOULÍK, P. Bakalářská práce na vysoké škole. *Aula (revue pro vysokoškolskou a vědní politiku)*, 2006, č. 3, roč. 14, s. 62-62. ISSN 1210-6658.
24. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětských pojetí vybraných přírodovědných fenoménů z učiva fyziky a chemie na základní škole. *Pedagogika*, 2006, roč. LVI, č. 3, s. 231-245. ISSN 0031-3815.
25. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Children's Concepts Research of Selected Common Phenomena from Physics and Chemistry at Elementary Schools. *Science Education in a Changing Society*, 2007, vol. 1., s. 106-112. ISSN 1822-7864.
26. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Nová možnost získání učitelské kvalifikace. *Učitelské listy* [online] Praha: 4. 6. 2008. Dostupné na [www: <http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103560&CAI=2155>](http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103560&CAI=2155) ISSN 1210-6313
27. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Several comments on contemporary changes to pregraduate teacher training in Czech republic. *Problems of Education in the 21st Century (Recent Issues In Education)*, 2008, vol. 6, no. 6, s. 55-59. ISSN 1822-7864.

28. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkum úrovně vybraných očekávaných výstupů žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím sebehodnocení. *Pedagogická orientace* 2008, roč. 18, č. 2, s. 95 – 110. ISSN 1211-4669.
29. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Challenges of Contemporary Science Education. *Problems of Education in the 21st Century – Trends and Problems in Science and Technology Education*, 2009, vol. 11, no. 3, s. 45-50. ISSN1822-7864
30. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vývoj paradigmat přírodovědného vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 2009, roč. 19, č. 3, s. 24-44. ISSN 1211-4669.
31. BÍLEK, M., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Подготовка учителей химии в Чешской Республике: актуальные вопросы и тенденции. *Международный журнал экспериментального образования*, 2010, vol. 4, p. 30. ISSN 1996-3947.
32. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Branch Didactics and Its Perspectives of Development Within The Czech Republic. *Problems of Education in the 21st Century – Issues in Science and Technology Education*, 2010, vol. 19, s. 15-19. ISSN 1822-7864.
33. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Historický vývoj přírodovědného vzdělávání. *Chemické rozhledy*, 2010, roč. 11, č. 5, s. 27-34. ISSN 1335-8391.
34. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití reálných a virtuálních experimentů při výuce přírodovědných předmětů (Přehledová studie). *Chemické rozhledy*, 2010, roč. 11, č. 5, s. 147-154. ISSN 1335-8391.
35. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané psychodidaktické poznatky jako inspirace (nejen) pro učitele přírodovědných předmětů. *Biologie, chemie, zeměpis*, 2011, roč. 20, č. 3x, s. 326-330. ISSN 1210-3349.
36. BÍLEK, M., DOULÍK, P., ŠKODA, J. The Role of Virtual World in Early Science Education. *Scientific Papers University of Latvia*, 2011, vol. 778, p. 34-40. ISSN 1407-2157.
37. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Hledání kritérií kvality pedagogických fakult. *Pedagogika*. 2011, roč. LXI, č. 4, s. 396-408. ISSN 0031-3815.
38. ŠKODA, J., DOULÍK, P., PROCHÁZKOVÁ, Z. Inquiry-based science education - fashionable trend or hope for science education regeneration? *Technology of education*, 2013, vol XX, no. 6, pp. 6-11. ISSN 1335-003X.
39. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Dětské čtenářství v didaktických souvislostech a perspektivy neurovědních poznatků. *Pedagogická orientace*, 2013, roč. 23, č. 5, s. 691-716. ISSN 1211-4669.
40. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Příprava učitelů v kontextu kontinuální „optimalizace“. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 5, s. 818-837. ISSN 1211-4669.
41. ŠKODA, J., DOULÍK, P., MIKSCH, I. Rozvoj a řízení motivace u pedagogických pracovníků vybraných výchovných zařízení. *Andragogická revue*, 2014, roč. VI, č. 1, s. 5-19. ISSN 1804-1698.
42. JINDRÁČEK, V., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Prvky konstruktivismu v oborové didaktice literární výchovy – obsahová analýza. *e-Pedagogium*, 2015, č. 1, s. 72 – 89. ISSN 1213-7499.
43. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vybrané negativní projevy doprovázející syndrom vyhoření pedagogických pracovníků. *Andragogická revue*, 2015, roč. VII, č. 1, s. 5-17. ISSN 1804-1698.
44. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŘÍČAN, J. Metacognitive Strategies: Asset to Efficient Learning and Education. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 2015, vol. 4, no. 1, p. 62-81. ISSN 1339-8660.
45. ŠKODA, J., DOULÍK, P., BÍLEK, M., ŠIMONOVÁ, I. The effectiveness of inquiry based science education in relation to the learners' motivation types. *Journal of Baltic Science Education*, 2015, Vol. 14, No. 6., pp. 791-803. IF = 0,479. ISSN 1648-3898.
46. DOULÍK, P., EISENMANN, P., PŘIBYL, J., ŠKODA, J. Unconventional Ways of Solving Problems in Mathematics Classes. *The New Educational Review*, 2016, Vol. 43, No. 1, pp. 53-67. ISSN 1732-6729.
47. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠIMONOVÁ, I. Process of Re-Structuration of Teacher Higher Education in the Czech Republic. *Adv. Sci. Lett.*, 2016, Vol. 22, p. 455–1458. ISSN 1936-6612.
48. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŠIMONOVÁ, I. Foreign Language Didactics in Context of the Field: Case Study of the Czech Republic. *Adv. Sci. Lett.*, 2016, Vol. 22, p. 1459 – 1462. ISSN 1936-6612.
49. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŠIMONOVÁ, I. Learning styles in the e-learning environment: Meta-analysis of longitudinal changes. In Z. GONG ET AL. (Eds): ICWL 2015 Workshop. *Lecture Notes in Computer Science*, 2016, Vol. 9854, p. 57 – 66. ISSN 0302-9743 (ISBN 978-3-319-32865-2).
50. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŠIMONOVÁ, I. On the Communicative Concept of Literary Education. *Advanced Science Letters*, 2016, Vol. 22, No. 9., p. 2174-2178. ISSN 0302-9743.

51. ŠKODA, J., DOULÍK, P., BÍLEK, M., ŠIMONOVÁ, I. Learning style as a factor influencing the effectiveness of the inquiry-based science education at lower secondary schools. *Journal of Baltic Science Education*, 2016, Vol. 15, No. 5., pp. 588-601. IF = 0,508. ISSN 1648-3898.
52. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŠIMONOVÁ, I. Learning Styles in the e-Learning Environment: The Approaches and Research on Longitudinal Changes. *International Journal of Distance Education Technologies*, 2017, Vol. 15, Iss. 2, pp. 45-61. ISSN 1539-3100.
53. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŠIMONOVÁ, I. Learning Styles in the e-Learning Environment: The Approaches and Research on Longitudinal Changes. *International Journal of Innovation and Learning*, 2017, Vol. 21, No. 4., pp. 417-434. ISSN 1471-8197.
54. DOULÍK, P. Český vzdělávací systém v (permanentní) rekonstrukci. *TEMA*, 2018, No. 4, pp. 44-45.
55. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Český učitel (stále) na křižovatce. *Pedagogická revue*, 2019, Vol. 66, No. 4, pp. 37 – 45. ISSN 1335-1982.
56. DOULÍK, P. Učitel profesionál, nebo učitel poklepem? *Pedagogika*, 2021, Vol. 71, No. 1, pp. 1-6. ISSN 0031-3815.
57. ŠKODA, J., DOULÍK, P., SVOBODOVÁ, J. Vliv míry agresivity žáků na klima školní třídy. *Studia scientifica Facultatis paedagogicae Universitas catholica Ružomberok*, 2022, roč. XXI, č. 1, s. 9-18. ISSN 1336-2232. <https://doi.org/10.54937/ssf.2022.21.1.19-30>
58. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ŠEDIVÁ, P. Level of performance motivation in special education students. *EduPort*, 2022, vol. 6, iss. 1, p. 38-53. ISSN 2695-0936. DOI: 10.21062/edp.2022.005
59. ŠKODA J., DOULÍK P., KYKALOVÁ S. Semilongitudinální výzkum změn v motivaci seniorů ke vzdělávání v rámci univerzit třetího věku. *Lifelong Learning - celoživotní vzdělávání*, 2023, vol. 13, iss 1, p. 7–26. ISSN 1804-526X. <https://doi.org/10.11118/lifele20231301007>
60. ŠKODA, J., DOULÍK, P., STUHLÁ, J. Rozvoj sociálních kompetencí dětí v rámci neformálního vzdělávání. *EduPort*, 2024, vol. 8, iss. 2, p. 1 – 21. ISSN 2695-0936. DOI: 10.21062/edp.2024.004
61. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ČECHOVÁ, B., PROCHÁZKOVÁ, Z. Postoj studentů sociální pedagogiky k homoparentálním rodinám. *Sociální pedagogika/Social Education*, 2024, vol. 12, iss. 1, s. 6–21. ISSN 1805-8825. <https://doi.org/10.7441/soced.2024.12.01.01>
62. DOULÍK, P., ŠKODAJ, J., BÍLEK, M., PROCHÁZKOVÁ, Z. The Changes of Secondary School Students' Conceptions of Science Concepts. *Journal of Baltic Science Education*, 2024, vol. 23, iss. 6, s. 1164-177. ISSN 1648-3898. <https://doi.org/10.33225/jbse/24.23.1178>
63. ŠKODA, J., DOULÍK, P., MOLNÁR, J. Self-efficacy v oblasti soft skills jako prediktor zájmu o učitelskou profesi. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*, 2025, roč. 11, č. 2, s. 11-24. ISSN: 1336-2232. <https://doi.org/10.54937/ssf.2025.24.2.11-24>

Příspěvky na mezinárodních konferencích, přednášky

1. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Metoda aktivní konstrukce poznatků žáka aplikovaná na vybrané kapitoly učiva chemie 8. ročníku ZŠ. Příspěvek na 10. mezinárodní konferenci o výuce chemie. Hradec Králové 2000.
2. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Využití aktivní konstrukce poznatků žáka jako metody učení ve výuce chemie. Příspěvek na Mezinárodní konferenci „Konstruktivistické postupy ve výuce přírodovědných předmětů“, Trnava 2000.
3. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Problematika diagnostiky výsledků výuky při aplikaci metody aktivní konstrukce poznatků do výuky chemie. Příspěvek na IX. celostátní konferenci ČAPV s mezinárodní účastí. Ostrava 2001.
4. DOULÍK, P. Konstruktivistické metody výuky jako prostředek modernizace práce učitele chemie. Příspěvek na XI. Mezinárodní konferenci „Profil učitele chemie“. Hradec Králové 2001.
5. DOULÍK, P. Diagnostika prekonceptů v práci učitele. Příspěvek na 10. mezinárodním teoreticko-metodickém semináři Quo vadis výchova...? „Role edukátora v měnící se společnosti“. Bratislava 2001.
6. DOULÍK, P. Zjišťování modelových prekonceptů ve vztahu k individualizaci výuky. Příspěvek na workshopu s mezinárodní účastí „Změny ve výuce v souvislosti s proměnami společnosti“. Ústí nad Labem 2001.
7. DOULÍK, P. Prekoncepty jako prvek individualizace ve výuce přírodovědných předmětů. Příspěvek na mezinárodní konferenci didaktiky přírodovědných předmětů „Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotow przyrodniczych“. Toruń, 2002.
8. DOULÍK, P. Tvorba výzkumných nástrojů kvantitativní diagnostiky prekonceptů a jejich vyhodnocení. Příspěvek na mezinárodní konferenci „Aktuálne vývojové trendy vo výuce chémie“. Trnava, 2002.

9. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Konstruktivistické vyučování – nová možnost pro 21. století. Příspěvek na 21. světovém kongresu Společnosti pro vědy a umění „Transformace české a slovenské společnosti na prahu nového milénia a její úloha v současném globálním světě“. Plzeň, 2002.
10. DOULÍK, P. Studie vybraných prekonceptů žáků základních škol z oblasti přírodovědného vzdělávání. Příspěvek na XII. Mezinárodní konferenci „Aktuální otázky výuky chemie“. Hradec Králové 2002.
11. DOULÍK, P. Základní aspekty konstruktivistického pojetí výuky. Příspěvek na mezinárodní konferenci „Aktivní konstrukce poznání“. Ústí nad Labem 2002.
12. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Diagnostika prekonceptů vybraných pojmů přírodovědných předmětů u žáků ZŠ. Příspěvek na 10. výroční mezinárodní konferenci ČAPV „Výzkum školy a učitele“. Praha 2002.
13. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Změny učebních činností – nezbytný předpoklad modernizace výuky chemie. Příspěvek na 10. výroční mezinárodní konferenci ČAPV „Výzkum školy a učitele“. Praha 2002.
14. DOULÍK, P. Diagnostika modelových prekonceptů jako ukazatel efektivity práce učitelů přírodovědných předmětů. Příspěvek na mezinárodní konferenci „Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie“. Rožnov pod Radhoštěm, 2003.
15. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Reflexe nad vybranými aspekty pregraduální přípravy učitelů v obecné didaktice na PF UJEP. Příspěvek na mezinárodní konferenci „Didaktika – opora proměn výuky?“. Hradec Králové, 2003.
16. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Možnosti uplatnění inovativních vzdělávacích postupů při výuce chemie. Příspěvek na mezinárodní konferenci „Didaktika – opora proměn výuky?“. Hradec Králové, 2003.
17. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Genesis of basic schoolpupils' preconcept of conception energy. Příspěvek na mezinárodním semináři projektu Erasmus EAPEA 21 - Enviromental Awareness in European Primary Education after Agenda 21 „Eenergy“. Hradec Králové, 2003.
18. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vliv sociokulturního prostředí na genezi dětských pojetí vybraných fenoménů z oblasti přírodovědného vzdělávání. Příspěvek na 11. mezinárodní konferenci ČAPV „Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání“. Brno, 2003.
19. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum současného stavu využívání informačních technologií při výuce chemie. Příspěvek na 11. mezinárodní konferenci ČAPV „Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání“. Brno, 2003.
20. ŠKODA, J., DOULÍK, P., PEČIVOVÁ, M. Využití informačních technologií při výuce z hlediska oborových didaktik. Přednáška na semináři „Média a škola“ pořádaném Ústavem pro informace ve vzdělávání a katedrou pedagogiky PF UJEP. Ústí nad Labem, 2004.
21. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkum dětských pojetí vybraných fenoménů jako základ zpětné vazby při výuce chemie. Přednáška na mezinárodní konferenci Didchem. Rajecké Teplice (SR), 2004.
22. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Využití zpětné vazby pro zkvalitnění pregraduální přípravy studentů učitelství v didaktice chemie. Přednáška na mezinárodní konferenci Didchem. Rajecké Teplice (SR), 2004.
23. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Zpracování tématu „Uhlovodíky“ pro základní školu s použitím prvků aktivní konstrukce poznání. Přednáška na mezinárodní vědecké konferenci Badania w dydaktyce chemii.“ Katedra Chemii Wydziału Matematyczno – Fizycznno – Technicznego Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej v Krakówie (PL), 2004.
24. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkum dětských pojetí kyseliny u žáků základních škol. Přednáška na mezinárodní vědecké konferenci Badania w dydaktyce chemii.“ Katedra Chemii Wydziału Matematyczno – Fizycznno – Technicznego Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej v Krakówie (PL), 2004.
25. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M. Interaktivní cvičebnice pedagogického výzkumu. Přednáška na 12. mezinárodní konferenci ČAPV „Profese učitele a současná společnost“. Ústí nad Labem, 2004.
26. ŠKODA J., DOULÍK, P. Výzkum didaktické efektivity výuky tématu Chemické směsi pomocí počítačového programu. Přednáška na 12. mezinárodní konferenci ČAPV „Profese učitele a současná společnost“. Ústí nad Labem, 2004.
27. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Dětská pojetí a možnosti jejich diagnostiky. Přednáška na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Praha 2004.
28. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití cvičebnice metod pedagogického výzkumu v přípravě učitelů. Přednáška na mezinárodní konferenci Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied. Smolenice, 2005.
29. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Tvorba učebnic chemie pro ZŠ v souladu s RVP ZV. Přednáška na mezinárodní konferenci Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní prírodných vied. Smolenice, 2005.

30. DOULÍK, P. Elektronická cvičebnice kurzu obecné didaktiky v pregraduální přípravě učitelů. Přednáška na XV. Mezinárodní konferenci Aktuální otázky výuky chemie. Hradec Králové, 2005.
31. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětských pojetí vybraných společných pojmů mezi chemií a přírodopisem. Přednáška na mezinárodní konferenci ScienEdu: Aktuálně trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Bratislava, 2007.
32. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Uplatnění prvků environmentální výchovy jako průřezového tématu RVP ZV v učebnici chemie pro ZŠ. Přednáška na mezinárodní konferenci ScienEdu: Aktuálně trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Bratislava, 2007.
33. DOULÍK, P. Public relations základní školy jako faktor její vnitřní proměny. XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. České Budějovice, 2007.
34. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Zkušenosti se strukturovaným studiem učitelství na PF UJEP v ústí nad Labem. Přednáška na konferenci Redukce bariér při získávání učitelské kvalifikace. Srní, 2008.
35. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkum didaktické efektivity výuky podporované interaktivní tabulí. XVI. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. Hradec Králové, 2008.
36. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětského pojetí postižení. XVI. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. Hradec Králové, 2008.
37. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Lesk a bída školního chemického experimentu. Příspěvek na XIX. mezinárodní konferenci „Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie“. Hradec Králové, 15. - 17. září 2009.
38. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané metody pedagogického výzkumu a jejich aplikace při zkoumání experimentálních činností v přírodovědném vzdělávání. Zvaná plenární přednáška na Mezinárodním semináři studentů doktorských studijních programů zaměřených na chemické vzdělávání „Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie“. Hradec Králové, 19. listopadu 2009.
39. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití reálných a virtuálních experimentů při výuce přírodovědných předmětů (přehledová studie). Příspěvek na mezinárodní konferenci DIDCHEM 2010. Bratislava, 26. – 28. květen 2010.
40. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Historický vývoj přírodovědného vzdělávání. Zvaná plenární přednáška na mezinárodní konferenci DIDCHEM 2010. Bratislava, 26. – 28. květen 2010.
41. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výsledky výzkumů TIMSS – inspirace pro učitele přírodovědných předmětů. Přednáška na mezinárodní konferenci Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie. Trojanovice, 29. září – 1. října 2010.
42. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané psychodidaktické poznatky jako inspirace (nejen) pro učitele přírodovědných předmětů. Přednáška na mezinárodní konferenci o výuce chemie „Chemické vzdělávání v teorii a praxi“. Plzeň, 15. – 17. června 2011.
43. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BRTNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I. PriSciNet – uplatnění metody heuristického vyučování v primárním přírodovědném vzdělávání. Přednáška na mezinárodní konferenci Aktuálně trendy vo vyučovaní prírodných vied. Trnava, 15. – 17. října 2012.
44. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Oborové didaktiky – znamení zrodu?. Přednáška na mezinárodní konferenci Odborová didaktika – interdisciplinární dialóg. Levoča: 25. – 26. října 2012.
45. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Základní princip přípravy učitelů – efektivita nebo finance?. Přednáška na XXI. mezinárodní konferenci ČAPV Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti. Ústí nad Labem: 16. – 18. září 2013.
46. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Natural science teacher training: between wishes and reality. 9th IOSTE Symposium for Central and Eastern Europe. Science and Technology Education for the 21st Century. Hradec Králové. Gaudeamus: 15. – 17. 9. 2014.
47. DOULÍK, P. Historie a budoucnost přípravy učitelů (nejen) v Ústeckém kraji. Přednáška na Slavnostní konferenci k 70. výročí založení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Praha: 15. listopadu 2016.
48. DOULÍK, P. Český učitel (stále) na křižovatce. Přednáška na mezinárodní vědecko-odborné konferenci Súčasnosc a perspektívy pregraduálnej prípravy učiteľov (aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov) na PdF UK Bratislava: 16. 10. 2019.
49. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Typologie studentů učitelství. Přednáška na XXXI. výroční konferenci ČAPV Pedagogický výzkum a proměny vzdělávání. Ústí nad Labem: 6. 9. 2023.
50. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Několik psychodidaktických inspirací, nejen pro učitele matematiky. Plenární přednáška na mezinárodní konferenci Jak učit matematice žáky ve věku 10 až 16 let. Ústí nad Labem: 19. 10. 2023.

51. ŠKODA, J. DOULÍK, P. Několik psychodidaktických inspirací, nejen pro učitele matematiky. Plenární přednáška na konferenci Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol. Brno: 9. 10. 2024.

Publikace ve sbornících z domácích a mezinárodních konferencí

1. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití aktivní konstrukce poznatků žáka jako metody učení ve výuce chemie. In *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis*. Trnavská Univerzita: Trnava, 2000, 109-113, ISBN 80-88774-87-X
2. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Metoda aktivní konstrukce poznatků žáka aplikovaná na vybrané kapitoly učiva chemie 8. ročníku ZŠ. In Sborník z X. mezinárodní konference *Aktuální otázky výuky chemie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001, 225-228, ISBN 80-7041-304-2
3. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Problematika diagnostiky výsledků výuky při aplikaci metody aktivní konstrukce poznatků do výuky chemie. In *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Sborník z IX. mezinárodní konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. Pedagogická fakulta Univerzity Ostrava, Ostrava, 2001, 61-64, ISBN 80-7042-181-9
4. ŠKODA, J., PEČIVOVÁ, M., DOULÍK, P. Aktivní konstrukce poznatků žáka ve výuce chemie. In *Zborník príspevkov z 53. Zjazdu chemických spoločností*. FPV Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici: Banská Bystrica, 2001, 156-158, ISBN 80-89029-22-1
5. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Konstruktivistické metody výuky jako prostředek modernizace v práci učitele. In *Profil učitele chemie II*. Sborník z XI. Mezinárodní konference o výuce chemie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002, s. 60 – 64, ISBN 80-7041-868-0.
6. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Aktivní konstrukce poznatků jako perspektivní možnost modernizace ve výuce chemie. In Sborník příspěvků z workshopu s mezinárodní účastí *Změny ve výuce v souvislosti s proměnami společnosti*. Ústí nad Labem: UJEP, Pedagogická fakulta, 2001, s. 47-52. ISBN 80-7044-380-4.
7. DOULÍK, P., ŠKODA, J., PEČIVOVÁ, M. Zjišťování modelových prekonceptů ve vztahu k individualizaci výuky. In Sborník příspěvků z workshopu s mezinárodní účastí *Změny ve výuce v souvislosti s proměnami společnosti*. Ústí nad Labem: UJEP, Pedagogická fakulta, 2001, s. 42-46. ISBN 80-7044-380-4.
8. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Změny učební činnosti-nezbytný předpoklad modernizace výuky chemie. In Sborník příspěvků z workshopu s mezinárodní účastí *Změny ve výuce v souvislosti s proměnami společnosti*. Ústí nad Labem: UJEP, Pedagogická fakulta 2001, s. 53-59. ISBN 80-7044-380-4.
9. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Předpoklady využití e-learningu ve výuce chemie. In sborník z workshopu s mezinárodní účastí *Trendy vysokoškolského vzdělávání – e-learning?* Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2002, s. 20-24. ISBN 80-7044-396-0.
10. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Prekoncepty jako prvek individualizace ve výuce přírodovědných předmětů. In Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodní konference didaktiky přírodovědných předmětů *Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotow przyrodniczych*. Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział chemii, 2002, s. 34-37. ISBN -
11. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Aplikace aktivní konstrukce poznatků do výuky přírodovědných předmětů. In Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodní konference didaktiky přírodovědných předmětů *Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotow przyrodniczych*. Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział chemii, 2002, s. 129-132. ISBN -
12. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Konstruktivistické vyučování – nová možnost pro 21. století. In Sborník vybraných příspěvků z 21. světového kongresu Společnosti pro vědy a umění „Transformace české a slovenské společnosti na prahu nového milénia a její úloha v současném globálním světě“. Plzeň, FHS ZČU Plzeň, 2002, s. 297-307. ISBN 80-86473-39-2.
13. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Studie vybraných prekonceptů žáků základních škol z oblasti přírodovědného vzdělávání. In Sborník z XII. Mezinárodní konference o výuce chemie „Aktuální otázky výuky chemie“. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002, s. 79-84. ISBN 80-7041-437-5.
14. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Diagnostika vzdělávacích postupů při výuce chemie na víceletých gymnáziích. In Sborník z XII. Mezinárodní konference o výuce chemie „Aktuální otázky výuky chemie“. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002, s. 94-99. ISBN 80-7041-437-5.
15. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Základní aspekty konstruktivistického pojetí výuky. In *Aktivní konstrukce poznání: Sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2002, s. 7-16. ISBN 80-7044-427-4.
16. ŠKODA, J., PEČIVOVÁ, M., DOULÍK, P. Studie efektivity pedagogické účinnosti konstruktivistické výuky chemie na ZŠ. In *Aktivní konstrukce poznání: Sborník příspěvků z mezinárodní konference*.

- Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2002, s. 74-79. ISBN 80-7044-427-4.
17. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Diagnostika prekonceptů vybraných pojmů přírodovědných předmětů u žáků ZŠ. In *Výzkum školy a učitele: Sborník abstrakt z 10. výroční mezinárodní konference ČAPV*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2002, s. 67, ISBN 80-7290-089-7.
 18. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Změny učebních činností – nezbytný předpoklad modernizace výuky chemie. In *Výzkum školy a učitele: Sborník abstrakt z 10. výroční mezinárodní konference ČAPV*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2002, s. 68, ISBN 80-7290-089-7.
 19. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Diagnostika prekonceptů vybraných pojmů přírodovědných předmětů u žáků ZŠ. In *Výzkum školy a učitele: 10. výroční mezinárodní konference ČAPV: Sborník referátů [CD-ROM]*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2002.
 20. ŠKODA, J., DOULÍK, P. General Aspects of the Constructivist Teaching of Natural Science Subjects. In *The 1st Journal of Teacher Education and Training Conference*. [CD-ROM]. Daugavpils: Daugavpils University, s. 231-237, 2003.
 21. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Preconcepts of the Concepts Selected from the Area of Natural Science Education and Possibilities of Their Quantitative Diagnostics. In *The 1st Journal of Teacher Education and Training Conference*. [CD-ROM]. Daugavpils: Daugavpils University, s. 238-245, 2003.
 22. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Tvorba a ověření výzkumných nástrojů kvantitativní diagnostiky prekonceptů. In *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Série D. Supplementum 1*. Smolenice, Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2002. s. 75-83. ISBN 80-89074-47-2.
 23. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Změny učebních činností – nezbytný předpoklad modernizace výuky chemie. In *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis. Série D. Supplementum 1*. Smolenice, Trnavská Univerzita, Pedagogická fakulta, 2002. s. 111-117. ISBN 80-89074-47-2.
 24. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Diagnostika modelových prekonceptů jako ukazatel efektivity práce učitelů přírodovědných předmětů. In *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava: PŘF OU, 2003, s. 42-47, ISBN 80-7042-960-7.
 25. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Využití informačních technologií při výuce chemie jako výzva pro další vzdělávání učitelů chemie. In *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava: PŘF OU, 2003, s. 300-305, ISBN 80-7042-960-7.
 26. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Reflexe nad vybranými aspekty pregraduální přípravy učitelů v obecné didaktice na PF UJEP. In *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Didaktika – opora proměn výuky?*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, s. 59-63, ISBN 80-7041-498-7.
 27. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Možnosti uplatnění inovativních vzdělávacích postupů při výuce chemie. In *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Didaktika – opora proměn výuky?*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, s. 92-96, ISBN 80-7041-498-7.
 28. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Genesis of Basic School Pupil's Preconcept of Conception Energy. In KOLEJKA, J. (ed.) *Theme „Energy“ in Primary School Environmental Education*. Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy Univerzity, Volume 170, Science Serie No. 23, Geografie XV. Brno: MU, 2004. s. 29-32.
 29. DOULÍK, P., ŠKODA, J., MÜLLEROVÁ, L. Diagnostika prekonceptů v práci učitele. In *Sborník příspěvků z 10. mezinárodního teoreticko-metodického semináře Quo vadis výchova...? „Role edukátora v měnící se společnosti“*. Bratislava: Iuventa, 2003, s. 79-86, ISBN 80-8072-006-1.
 30. ŠKODA, J., PEČÍVOVÁ, M., DOULÍK, P., MÜLLEROVÁ, L. Role učitele v procesu výuky chemie metodou aktivní konstrukce poznatků žáka. In *Sborník příspěvků z 10. mezinárodního teoreticko-metodického semináře Quo vadis výchova...? „Role edukátora v měnící se společnosti“*. Bratislava: Iuventa, 2003, s. 71-78, ISBN 80-8072-006-1.
 31. MÜLLEROVÁ, L., DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výchova k tvořivosti žáků i učitelů ve vyučování. In *Sborník příspěvků z 10. mezinárodního teoreticko-metodického semináře Quo vadis výchova...? „Role edukátora v měnící se společnosti“*. Bratislava: Iuventa, 2003, s. 87-92, ISBN 80-8072-006-1.
 32. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vliv sociokulturního prostředí na genezi vybraných prekonceptů z oblasti přírodovědného vzdělávání. In *Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání: Sborník anotací příspěvků z XI. mezinárodní konference ČAPV*. Brno: Paido, 2003, s. 23, ISBN 80-7315-046-8.
 33. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum současného stavu využívání informačních technologií při výuce chemie. In *Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání: Sborník anotací příspěvků z XI. mezinárodní konference ČAPV*. Brno: Paido, 2003, s. 56, ISBN 80-7315-046-8.

34. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vliv sociokulturního prostředí na genezi vybraných prekonceptů z oblasti přírodovědného vzdělávání. In *Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání: 11. mezinárodní konference ČAPV: Sborník referátů* [CD-ROM]. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2003.
35. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum současného stavu využívání informačních technologií při výuce chemie. In *Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání: XI. mezinárodní konference ČAPV: Sborník referátů* [CD-ROM]. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2003.
36. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Pedagogická příprava budoucích učitelů pohledem obecného a oborového didaktika. In *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003. s. 29-33. ISBN 80-70-44-495-9.
37. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Analýza postojů studentů učitelství k obecné didaktice na PF UJEP v Ústí nad Labem. In *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003. s. 61-70. ISBN 80-70-44-495-9.
38. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vybrané aspekty postoje oborových didaktiků k obecné didaktice na PF UJEP v Ústí nad Labem. In *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003. s. 129-138. ISBN 80-70-44-495-9.
39. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Pedagogická příprava budoucích učitelů pohledem obecného a oborového didaktika. In *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách: Sborník příspěvků* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2003.
40. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Analýza postojů studentů učitelství k obecné didaktice na PF UJEP v Ústí nad Labem. In *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách: Sborník příspěvků* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2003.
41. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vybrané aspekty postoje oborových didaktiků k obecné didaktice na PF UJEP v Ústí nad Labem. In *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách: Sborník příspěvků* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2003.
42. DOULÍK, P. Význam dětských pojetí kyseliny u žáků základních škol. In *Badania w Dydaktyce Chemii*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004. s. 51-56. ISBN 83-7271-299-0.
43. DOULÍK, P., BÍLEK, M., ŠKODA, J. Interaktivní cvičebnice pedagogického výzkumu. In *Profese učitele a současná společnost: Sborník anotací příspěvků z XII. mezinárodní konference ČAPV*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004, s. 16. ISBN 80-7044-571-8.
44. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum didaktické efektivity výuky tématu Chemické směsi pomocí počítačového programu. In *Profese učitele a současná společnost: Sborník anotací příspěvků z XII. mezinárodní konference ČAPV*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004, s. 41. ISBN 80-7044-571-8.
45. DOULÍK, P., BÍLEK, M., ŠKODA, J. Interaktivní cvičebnice pedagogického výzkumu. In *Profese učitele a současná společnost. XII. mezinárodní konference ČAPV: Sborník referátů* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004. ISBN 80-7044-571-8.
46. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum didaktické efektivity výuky tématu Chemické směsi pomocí počítačového programu. In *Profese učitele a současná společnost. XII. mezinárodní konference ČAPV: Sborník referátů* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004. ISBN 80-7044-571-8.
47. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Possibilities of Constructivist Teaching in Science. In *Project AIDA*, Reference Nr. 29274-IC-3-2002-1-AT-ERASMUS-IPUC-16. 5 p. [CD-ROM]. Malta, 2004.
48. DOULÍK, P., ŠKODA, J. The Quantitative Oriented Research of Preconcepts in Science. In *Project AIDA*, Reference Nr. 29274-IC-3-2002-1-AT-ERASMUS-IPUC-16. 7 p. [CD-ROM]. Malta, 2004.
49. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Současný stav ve využívání ICT při výuce chemie na víceletých gymnáziích v České republice. In *Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis*. Supplementum přírodné vedy a IKT. Roč. VIII, Prešov: Prešovská fakulta – Fakulta humanitních a přírodních věd, 2004, s. 168-174. ISBN 80-8068-295-X.
50. DOULÍK, P., ŠKODA, J., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Obecná didaktika z pohledu oborových didaktiků na PF UJEP v Ústí nad Labem. In *Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava: Filozofická fakulta Univerzity svätého Cyrila a Metoda, 2004. s. 117-130. ISBN 80-89034-77-2.
51. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Hodnocení významu didaktických disciplín pro přípravu učitelů chemie. In *Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte*. Zborník

- z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava: Filozofická fakulta Univerzity svätého Cyrila a Metoda, 2004. s 177-193. ISBN 80-89034-77-2.
52. HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., DOULÍK, P., ŠKODA, J. Univerzita - učící se organizace? In *Pedagogický výskum na Slovensku v európskom kontexte*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava: Filozofická fakulta Univerzity svätého Cyrila a Metoda, 2004. s 440-449. ISBN 80-89034-77-2.
 53. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Analýza postoje oborových didaktiků k přípravě studentů PF UJEP v obecné didaktice. In *Oborové didaktiky v pregraduálním učitelském studiu: Sborník anotací příspěvků z mezinárodní konference*. Brno: PF MU, 2004, s. 8. ISBN 80-210-3474-2.
 54. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Analýza postoje oborových didaktiků k přípravě studentů PF UJEP v obecné didaktice. In JANÍK, T., MUŽÍK, V., ŠIMONÍK, O. (eds) *Oborové didaktiky v pregraduálním učitelském studiu. Sborník příspěvků z mezinárodní konference*. [CD-ROM]. Brno: PF MU, 2004, s. 8.
 55. DOULÍK, P., ŠKODA, J. The visualisation as didactic factor for the process of construction of preconcepts of selected conceptions of the sphere of scientific education In *Intensiv program AIDA 29274-IC-2-2003-1-AT-ERASMUS-IPUC-16*. 7 p. [CD-ROM]. Ústí nad Labem, 2005.
 56. ŠKODA, J., DOULÍK, P. The significance of visual presentations in teaching of chemistry using constructivist methods. In *Intensiv program AIDA 29274-IC-2-2003-1-AT-ERASMUS-IPUC-16*. 7 p. [CD-ROM]. Ústí nad Labem, 2005.
 57. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Několik postřehů k současným změnám pregraduální přípravy učitelů. In *Didaktika – královna pedagogiky?* Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 39-42. ISBN 80-7044-658-7.
 58. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Pojetí učitelské role studenty učitelství na PF UJEP v Ústí nad Labem. In *Didaktika – královna pedagogiky?* Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 43-48. ISBN 80-7044-658-7.
 59. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Didaktika – soumrak královny? In *Didaktika – královna pedagogiky?* Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 83-86. ISBN 80-7044-658-7.
 60. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětských pojetí společných fenoménů z učiva fyziky a chemie na ZŠ. In *Didaktika – královna pedagogiky?* Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 87-93. ISBN 80-7044-658-7.
 61. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití cvičebnice metod pedagogického výzkumu v přípravě učitelů. In *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis*. Série D. Supplementum 1, no. 9, Trnava: PdF TU, 2005. s. 295-298. ISBN 80-8082-049-X.
 62. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Tvorba učebnic chemie pro ZŠ v souladu s RVP ZV. In *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis*. Série D. Supplementum 1, no. 9, Trnava: PdF TU, 2005. s. 367-369. ISBN 80-8082-049-X.
 63. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Elektronický cvičebnice kurzu obecné didaktiky v pregraduální přípravě učitelů. In *Aktuální otázky výuky chemie XV*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. s. 382-386. ISBN 80-7041-511-8.
 64. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Popularizace výuky přírodovědných předmětů. In *Aktuální otázky výuky chemie XV*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005. s. 421-426. ISBN 80-7041-511-8.
 65. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Elektronické interaktivní studijní opory při pregraduální přípravě učitelů ve vybraných pedagogických disciplínách. In *Acta humanica 1/2005. Humanizácia a globalizácia edukačného procesu v informačnej spoločnosti*. Žilina: FPV ŽU, 2005. s. 284-288. ISSN 1336-5126.
 66. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Diagnostika dětských pojetí vybraných fenoménů jako prvek inovace ve výuce přírodovědných předmětů na základní škole. In *Acta humanica 1/2005. Humanizácia a globalizácia edukačného procesu v informačnej spoločnosti*. Žilina: FPV ŽU, 2005. s. 219-223. ISSN 1336-5126.
 67. DOULÍK, P. Dětská pojetí fenoménu život u žáků mateřské školy. In *Pedagogický výzkum-reflexe společenských potřeb a očekávání?* Olomouc: PedF UP, 2005. s. 60-63. ISBN 80-244-1079-6.
 68. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Prekoncepty jako základ aktivní konstrukce poznání. In BOLEDOVIČOVÁ, M., VÖRÖSOVÁ, G., KRIŠTOFOVÁ, E. (eds.) *Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien*. Nitra: FSVZ UKF, 2005. s. 456-464. ISBN 80-8050-886-0.
 69. HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Učení jako sociální konstrukce poznání – podmínka transkulturního ošetrovatelství. In BOLEDOVIČOVÁ, M., VÖRÖSOVÁ, G., KRIŠTOFOVÁ, E. (eds.) *Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien*. Nitra: FSVZ UKF, 2005. s. 88-96. ISBN 80-8050-886-0.

70. ŠKODA, J., PEČIVOVÁ, M., DOULÍK, P. Information technology and the internet in chemistry tuition. In BÍLEK, M. (ed) *Internet in Science and Technical Education*. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing House, 2005. ISBN 80-7041-763-3. s. 42-47.
71. DOULÍK, P., ŠKODA, J., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Představy o fenoménu život u dětí předškolního věku. In ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 82-87. ISBN 80-7044-740-0.
72. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Metaanalýza výzkumu dětských pojetí fenoménů z oblasti přírodovědného vzdělávání. In ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 47-55. ISBN 80-7044-740-0.
73. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Základní teoretická paradigma psychogeneze dětských pojetí. In ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. s. 117-131. ISBN 80-7044-740-0.
74. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Pedagogicko-didaktické disciplíny na rozcestí dalšího vývoje. In *Zborník vedeckovýskumných prác katedry pedagogiky (1)*. Banská Bystrica: UMB, 2005. s. 46-52. ISBN 80-8083-162-9.
75. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Proces strukturování učitelských studií v České republice. In *Zborník vedeckovýskumných prác katedry pedagogiky (1)*. Banská Bystrica: UMB, 2005. s. 53-59. ISBN 80-8083-162-9.
76. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠMÍDL, M. Netradiční pojetí biochemického učiva v kontextu učebnice chemie pro 9. ročník ZŠ. In KMEŤOVÁ, J., LICHVÁROVÁ, M. (eds.) *Súčasnosť a perspektívy didaktiky chémie*. Banská Bystrica: FPV UMB, 2006. ISBN 80-8083-286-2. s. 38-42.
77. ŠKODA, J., DOULÍK, P., SLAVÍK, M. Výzkum dětských pojetí rozpadu rodiny u žáků základní školy praktické. In *Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*. [CD-ROM] Plzeň: Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-483-X. 16 s.
78. ŠKODA, J., DOULÍK, P., SLAVÍK, M. Výzkum dětských pojetí rozpadu rodiny u žáků základní školy praktické. In *Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*. Sborník anotací 14. konference ČAPV. Plzeň: Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-483-X. s. 33
79. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Individuální pojetí role učitele studenty učitelství. In *Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*. [CD-ROM] Plzeň: Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-483-X. 8 s.
80. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Individuální pojetí role učitele studenty učitelství. In *Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*. Sborník anotací 14. konference ČAPV. Plzeň: Západočeská univerzita, 2006. ISBN 80-7043-483-X. s. 39.
81. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití cvičebnice obecné didaktiky v přípravě budoucích učitelů. In KRIČFALUŠI, D. (ed.) *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. s. 63-67. ISBN 80-7368-244-3.
82. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Využití cvičebnice obecné didaktiky v přípravě budoucích učitelů. In *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. [CD-ROM] Ostrava: PŘF OU, 2006. ISBN 80-7368-199-4. 5 s.
83. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Zásady správné tvorby, použití a hodnocení didaktických testů v přípravě budoucích učitelů. In KRIČFALUŠI, D. (ed.) *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. s. 159-164. ISBN 80-7368-244-3.
84. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. Zásady správné tvorby, použití a hodnocení didaktických testů v přípravě budoucích učitelů. In *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. [CD-ROM] Ostrava: PŘF OU, 2006. ISBN 80-7368-199-4. 6 s.
85. ŠKODA, J., HEŘMANOVÁ, V., PEČIVOVÁ, M., DOULÍK, P. Motivation in Science by Information technology and the Internet in chemistry tuition. In *Towards Fascinating Physics and Chemistry*, ERASMUS TFPC –2005 –1-AT –ERASMUS – IPUC. Wien: TFPC, 2006. [CD-ROM]
86. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Genesis of Basic School Pupil's Preconception of Conception Energy. In *Integration in Science and Technical Education*. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing House, 2006. ISBN 80-7041-608-4. s. 62-64.
87. HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Kurikulární reforma - reforma kompetencí koordinátorů kurikula školy. In ŠIKULOVÁ, R. (ed) *Cesta Rámcového vzdělávacího programu do škol*. Ústí nad Labem: UJEP, 2006. ISBN 80-7044-832-6. s. 46-50.
88. HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., PROCHÁZKOVÁ, Z., DOULÍK, P. Měření kvality života žáků na 2. stupni základní školy. In BRTNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I. (ed.) *Škola, žák a učitel v multikulturním prostředí*. Ústí nad Labem: UJEP, 2006. s. 112-125. ISBN 80-7044-851-2.

89. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětských pojetí vybraných společných pojmů mezi chemií a přírodopisem. In TÓTHOVÁ, A., VESELSKÝ, M. (eds.) *ScienEdu. Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. s. 325-328. ISBN 978-80-88707-90-5.
90. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Uplatnění prvků environmentální výchovy jako průřezového tématu RVP ZV v učebnici chemie pro ZŠ. In TÓTHOVÁ, A., VESELSKÝ, M. (eds.) *ScienEdu. Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodovedných predmetov*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. s. 333-336. ISBN 978-80-88707-90-5.
91. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Public relations základní školy jako faktor její vnitřní proměny. In JANDOVÁ, R. (ed.) *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. Sborník anotací XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. České Budějovice: Jihočeská Univerzita, 2007. ISBN 978-80-7040-987-9. s. 45.
92. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vliv sociálních faktorů na utváření image základní školy. In JANDOVÁ, R. (ed.) *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. Sborník anotací XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. České Budějovice: Jihočeská Univerzita, 2007. ISBN 978-80-7040-987-9. s. 52.
93. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Public relations základní školy jako faktor její vnitřní proměny. In *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. Sborník příspěvků XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. [CD-ROM] České Budějovice: Jihočeská Univerzita, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.
94. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vliv sociálních faktorů na utváření image základní školy. In *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. Sborník příspěvků XV. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. [CD-ROM] České Budějovice: Jihočeská Univerzita, 2007. ISBN 978-80-7040-991-6.
95. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Jaké možnosti přináší RVP ZV pro přírodovědné vzdělávání? In CHUPÁČ, A. (ed.) *Člověk a příroda*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 6-29. ISBN 978-80-7044-918-9.
96. HAJER-MÜLLEROVÁ, L., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Aspekty hodnocení kvality života školních dětí. In CHUPÁČ, A. (ed.) *Člověk a příroda*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 30-33. ISBN 978-80-7044-918-9.
97. ŠKODA, J., PEČIVOVÁ, M., DOULÍK, P., HEŘMANOVÁ, V. Information technology and the Internet in chemistry tuition. In *Towards Fascinating Physics and Chemistry*, Nr. 29274-IC-2-2005-1-1-AT-ERASMUS-IPUC-19. Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 2007. [CD-ROM]
98. ŠKODA, J., DOULÍK, P., BÍLEK, M. Přírodovědné vzdělávání ve vybraných evropských zemích. In BÍLEK, M., KRÁLÍČEK, I., VOLF, I. (eds.) *Rozšiřující studium učitelství přírodovědných předmětů*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. s. 13-26. ISBN 978-80-7041-058-5.
99. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vliv sociálních faktorů na utváření image základní školy. In *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. Recenzovaný sborník. České Budějovice: JU, 2007. s. 113-123. ISBN 978-80-7394-061-4.
100. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Situace v oblasti studia na PF UJEP v Ústí nad Labem v roce 2007. In KIRCHNER, J., ŠKODA, J. *Современные образовательные парадигмы*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. s. 76-86. ISBN 978-80-7044-991-2.
101. BUCHTELOVÁ, E., DOULÍK, P., HAJER, M., PYŠNÁ, J., ŠKODA, J., VANÍKOVÁ, K. Svalová nerovnováha v oblasti pánve u karatistů. In NOSEK, M. (ed.) *Pohyb, výchova a zdraví*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. s. 89-93. ISBN 978-80-7044-978-3.
102. PYŠNÁ, J., GÖRNER, K., HAJER, M., DOULÍK, P., PYŠNÝ, L. První pomoc – některé novinky v postupech zachovávajících základní životní funkce. In NOSEK, M. (ed.) *Pohyb, výchova a zdraví*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. s. 110-115. ISBN 978-80-7044-978-3.
103. VANÍKOVÁ, K., BUCHTELOVÁ, E., DOULÍK, P., HAJER, M., PYŠNÁ, J., ŠKODA, J. Pohybová aktivita jako jeden z činitelů ovlivňujících zdraví onkologických pacientů. In NOSEK, M. (ed.) *Pohyb, výchova a zdraví*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. s. 121-125. ISBN 978-80-7044-978-3.
104. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Zkušenosti se strukturovaným studiem učitelství na PF UJEP v Ústí nad Labem. In COUFALOVÁ, J. (ed.) *Redukce bariér při získávání učitelské kvalifikace*. Sborník z konference. Plzeň: ZČU Plzeň, 2008. s. 44-48. ISBN 978-80-7043-697-4.
105. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkum didaktické efektivity výuky podporované interaktivní tabulí. In VRABCOVÁ, D., SVATOŠ, T. (eds.) *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Sborník anotací XVI. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041-958-8. s. 45.

106. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětského pojetí postižení. In VRABCOVÁ, D., SVATOŠ, T. (eds.) *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Sborník anotací XVI. konference České asociace pedagogického výzkumu s mezinárodní účastí. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041-958-8. s. 34.
107. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výzkum dětského pojetí postižení. In SVATOŠ, T., DOLEŽALOVÁ, J. *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Sborník sdělení 16. konference ČAPV. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. s. 572-581. ISBN 978-80-7041-287-9.
108. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Výzkum didaktické efektivity výuky podporované interaktivní tabulí. In SVATOŠ, T., DOLEŽALOVÁ, J. *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Sborník sdělení 16. konference ČAPV. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. s. 779-791. ISBN 978-80-7041-287-9.
109. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L., HEŘMANOVÁ, V. Basic Resources of Conducting Educational Activities as Active Knowledge Construction. In HEŘMANOVÁ, V. ET AL. (ed.) *Basic Resources-Educational Activities*. LLP/AT -230/28/07. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. [CD-ROM]
110. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Pregraduální příprava pedagogických pracovníků a pracovníků pomáhajících profesí na PF UJEP v roce 2007. In JANÁČKOVÁ, B., ET AL. (eds.) *Sborník z III. konference pedagogické praxe*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7414-040-2. s. 22-32.
111. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Proces a výsledek strukturování učitelských studií na PF UJEP ve vztahu k požadavkům pedagogické praxe. In JANÁČKOVÁ, B., ET AL. (eds.) *Sborník z III. konference pedagogické praxe*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7414-040-2. s. 82-88.
112. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Kvalita života a hodnotová orientace mládeže se závažnými poruchami chování. In BRTNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I. (ed.) *Vzdělávání v sociokulturním kontextu: Diverzita a vzdělávací bariéry*. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. s. 250-260. ISBN 978-80-7414-035-8.
113. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Netradiční učebnice jako multifunkční prostředek výuky chemie na základní škole. In KASÁČOVÁ, L. (ed.) *Prostriedky edukácie v škole 21. storočia*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2008. s. 218-222. ISBN 978-80-8083-565-1.
114. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Moderní učebnice chemie pro základní školy a víceletá gymnázia a učebnice pro interaktivní tabule. In NAJVAROVÁ, V., JANÍK, T., KNECHT, P. (eds.) *Kurikulum a učebnice*. [CD-ROM] Brno: Masarykova Univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4730-3.
115. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Oborové didaktiky opět na křižovatce. In ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Pomáhající profese v reflexi aktuálních společenských proměn*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. s. 216-223. ISBN 978-80-7414-123-2.
116. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Oborové didaktiky – věčné téma k diskusi? In ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Vybrané didaktické otázky vysokoškolské přípravy studentů. Избранные дидактические вопросы вузовской подготовки студентов*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. s. 64-68. ISBN 978-80-7414-155-3.
117. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Lesk a bída školního chemického experimentu. In BÍLEK, M. (ed.) *Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie XIX. Research, Theory and Practice in Chemistry Didactics XIX*. 1. část: Původní výzkumné práce, teoretické a odborné studie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. s. 238-245. ISBN 978-80-7041-827-7.
118. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Dětské pojetí závislosti u žáků mateřské a základní školy. In BÍLEK, M. (ed.) *Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie XIX. Research, Theory and Practice in Chemistry Didactics XIX*. 1. část: Původní výzkumné práce, teoretické a odborné studie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. s. 535-545. ISBN 978-80-7041-827-7.
119. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M. Vybrané metody pedagogického výzkumu a jejich aplikace při zkoumání experimentálních činností v přírodovědném vzdělávání. In BÍLEK, M. (ed.) *Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie*. [CD-ROM] Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. ISBN 978-80-7435-018-4.
120. DOULÍK, P., RADVANOVSKÝ, Z., ŠKODA, J. Положение специализированных дидактик в третичном обучении в Чешской республике и перспектива дальнейшего использования в развивающихся странах. In *Роль интернационализации университетов и их вклад в социальный прогресс развивающихся стран*: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию образования РУДН. Москва: Российский университет дружбы народов, Издательство, 2009. ISBN 978-5-209-03735-4. s. 102-108.
121. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Několik poznámek k popularizaci výuky přírodovědných obsahů vzdělávání. In *Актуальные вопросы вузовской подготовки педагогических кадров*. Владимир: ВГГУ, 2009. ISBN 978-5-87846-692-9.

122. DOULÍK, P., ŠKODA, J., HAJER-MÜLLEROVÁ, L. The Basic Theory of the Paradigm of Children's learning Development. In MÁRTON, S., VENTER, G. *Iskola és minőség*. Nemzetközi konferencia anyaga. Nyíregyháza: A Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Karának kiadványa. 2009. p. 177-196. ISBN 978-963-88052-2-5.
123. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJER-MÜLLEROVÁ, L. Children's concepts research of common phenomena from physics and chemistry at elementary school. In MÁRTON, S., VENTER, G. *Iskola és minőség*. Nemzetközi konferencia anyaga. Nyíregyháza: A Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Karának kiadványa. 2009. p. 309-320. ISBN 978-963-88052-2-5.
124. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Epistemologická východiska pojmovného procesu v teoriách L. S. Vygotského. *Usta ad Albim Bohemica*, 2009, roč. IX, č. 3, s 34-45. ISSN 1802-825X.
125. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Výsledky výzkumů TIMSS – inspirace pro učitele přírodovědných předmětů. In CHUPÁČ, A., VEŘMIŘOVSKÝ, J. (eds.) *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010. s. 254-259. ISBN 978-80-7368-426-6.
126. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Diskuse o kritériích kvality pedagogických fakult. In KAŠČÁK, O., PUPALA, B. (Eds.) *Škola - statický element v sociálnej dynamike*. Bratislava: Iura Edition, 2011. s. 194-199. ISBN 978-80-8078-459-1.
127. ДОУЛИК, П., ШКОДА, И. Роль профессора в образовательном процессе студентов педагогических специальностей. In *Искусство и педагогика: теория, методика, практика*. Владимир: ВлГУ, 2012. ISBN 978-5-9984-0245-6. s. 45-58.
128. ШКОДА, И., ДОУЛИК, П., ЙИНДРАЧЕК, В. Роль дидактик по специальности в подготовке педагогических работников в чешской республике. In *Искусство и педагогика: теория, методика, практика*. Владимир: ВлГУ, 2012. ISBN 978-5-9984-0245-6. s. 215-227. c. 244-255.
129. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BRTNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I. PriSciNet – uplatnění metody heuristického vyučování v primárním přírodovědném vzdělávání. In REGULI, J. (Ed.) *Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodných vied*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2012. s. 42 – 46. ISBN 978-80-8082-541-6.
130. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Oborové didaktiky – znamení zrodu?. In GAZDÍKOVÁ, V., MAJHEROVÁ, J. (Ed.) *Odborová didaktika – interdisciplinárny dialóg*. Ružomberok: Verbum, 2012. s. 247-260. ISBN 978-80-8084-941-2.
131. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Základní princip přípravy učitelů – efektivita nebo finance?. In CÍRUS, L. (Ed.) *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. Sborník abstraktů z XXI. mezinárodní konference ČAPV. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. s. 83. ISBN 978-80-7414-601-5.
132. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Základní princip přípravy učitelů – efektivita nebo finance?. In CÍRUS, L. (Ed.) *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. Sborník příspěvků z XXI. mezinárodní konference ČAPV. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. s. 558-563. ISBN 978-80-7414-602-2.
133. ŠKODA, J., DOULÍK, P., JINDRÁČEK, V. Princip názornosti v didaktické komunikaci s uměleckou literaturou. In JEŽKOVÁ, V. (Ed.) *Kvalita ve vzdělávání*. Sborník z XX. Výroční konference ČAPV. Praha: PdF UK. 2012, s. 455 – 465. ISBN 978-80-7290-620-8.
134. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Inquiry-based Science Education – módní vlna nebo naděje pro obrodu přírodovědného vzdělávání? In DUCHOVIČOVÁ, J., BABULICOVÁ, Z., ZELENÁ, H. (Eds.) *Pedagogické a psychologické aspekty edukácie*. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2013. s. 10-19. ISBN 978-80-558-0501-6.
135. ŘÍČAN, J., ŠKODA, J. A DOULÍK, P. Metakognice – neujasněný konstrukt. In KOL. AUT. (Eds.), *QUAERE, vol. IV*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2014. s. 1067-1074. ISBN 978-80-87952-04-7.
136. DOULÍK, P., ŠKODA, J., PROCHÁZKOVÁ, Z. Natural science teacher training: between wishes and reality. In BÍLEK, M. (Ed.) *Research, theory and practice in chemistry didactic. Research and research oriented studies*. Hradec Králové. Gaudeamus, 2014. s. 9 – 22. ISBN 978-80-7435-415-1.
137. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Research on Effectiveness of Inquiry Based Instruction among Students in the Czech Republic. *2nd International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, Book 1 Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare, Education, Vol. II 2015. s. 841 – 848. ISBN 978-619-7105-45-2.
138. DOULÍK, P., ŠKODA, J., CHOUR, M. Výzkum dětského pojetí fenoménu odměny a trestu u dětí předškolního věku. In ŠAFRÁNKOVÁ, D., PODROUŽEK, L. (Eds.) *Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu*. Sborník abstraktů z XXIII. mezinárodní konference ČAPV. Plzeň: ZČU, 2015. s. 74-75. ISBN 978-80-261-0521-3.
139. ŠKODA, J., DOULÍK, P., PROCHÁZKOVÁ, Z. Research on the Influence of Burnout Syndrome on Alcohol and Nicotine Abuse among Teaching Staff in the Czech Republic. *3rd International*

Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, Book 1 Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare, Education, Vol. I, 2016. s. 1031 – 1038. ISBN 978-619-7105-70-4.

140. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Self-reports of Deviant Behaviour of Children from Socially Excluded Areas. *4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, Book 3 Science and Society, Vol. IV, 2017. s. 529 – 536. ISBN 978-619-7408-21-8.
141. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Social Skill Development of Children from Socially Excluded Area in Informal Education. *4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, Book 3 Science and Society, Vol. IV, 2017. s. 545 – 552. ISBN 978-619-7408-21-8.
142. ŠIMONOVÁ, I., ŠKODA, J., DOULÍK, P. English as medium of instruction and/or content and language integrated learning in higher education. *ICERI2017 Proceedings of 10th International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville: IATED Academy, 2017. s. 4723-4732. ISBN 978-84-697-6957-7.
143. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠIMONOVÁ, I. Research on the child concept of reward and punishment relating to educational means. *ICERI2017 Proceedings of 10th International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville: IATED Academy, 2017. s. 2094-2100. ISBN 978-84-697-6957-7.
144. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ROVNANOVÁ, L. Sebehodnocení schopností a dovedností budoucích učitelů. *Proceeding of 7th International Adult Education Conference Adult Education 2017 – in times of resonant social Changes*. Praha: ČAS, 2018. s. 85 – 90. ISBN 978-80-906894-2-8.
145. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vzdělávání a pracovní adaptace matek po rodičovské dovolené. *Proceeding of 7th International Adult Education Conference Adult Education 2017 – in times of resonant social Changes*. Praha: ČAS, 2018. s. 159 – 164. ISBN 978-80-906894-2-8.
146. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠIMONOVÁ, I. Research on Changes in Resilience and Aggressiveness within the Training of Police Intervention Troops. *ICERI2018 Proceedings of 11th International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville: IATED Academy, 2018. s. 9624-9632. ISBN 978-84-09-05948-5.
147. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠIMONOVÁ, I. Research on soft skills with undergraduate students of faculties of education in the Czech Republic. *INTED 2018 Conference Proceedings of 12th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia: IATED Academy, 2018. s. 1006-1015. ISBN 978-84-697-9480-7.
148. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ROVNANOVÁ, L. Comparasion of a School Class Climate in a Traditional and an Alternative School. *5th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, Science and Society, Issue 3.4, Vol. V, 2018. s. 123 – 130. ISBN 978-619-7408-56-0.
149. DOULÍK, P., ŠKODA, J., ČURDA, T. Communicatiopn Skills and Media Literacy of Social Pedagogy Students in the Czech Republic. *5th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts*, Science and Society, Issue 3.4, Vol. V, 2018. s. 503 – 510. ISBN 978-619-7408-56-0
150. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠIMONOVÁ, I., KRUŽICA, M. Pedagogical content knowledge in teaching english in the Czech Republic. *INTED 2019 Conference Proceedings of 13th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia: IATED Academy, 2019, s. 7839-7847. ISBN 978-84-09-08619-1.
151. VOSTRÝ, M., ŠKODA, J., DOULÍK, P., PANČOCHA, K. Education of seniors with respect to their cognitive function. *INTED 2019 Conference Proceedings of 13th In-ternational Technology, Education and Development Conference*. Valencia: IATED Academy, 2019, s. 1557-1562. ISBN 978-84-09-08619-1.
152. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Sociální desirabilita a emoční dovednosti začínajících pracovníků pomáhajících profesí. *Proceeding of 8th International Adult Education Conference Adult Education 2018 – Transformation in the Era of Digitization and Artificial Intelligence*. Praha: ČAS, 2019. s. 329 – 336. ISBN 978-80-906894-4-2.
153. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Změny komunikačních dovedností vysokoškolských studentů. *Proceeding of 9th International Adult Education Conference Adult Education 2019 – in the Context of Professional Development and Social Capital*. Praha: ČAS, 2020. s. 113 – 124. ISBN 978-80-906894-8-0.

154. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ŠIMONOVÁ, I. Research on Professional Motivation with Junior Pedagogical Staff. *ICERI2019 Proceedings of 12th International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville: IATED, 2019. s. 3539-3539. ISBN 978-84-09-14755-7.
155. ŠKODA, J., DOULÍK, P. The experience of an effectiveness of distance education among university students. *Proceeding of 10th International Adult Education Conference Adult Education 2020 – Reflection, Reality and Potential of the Virtual World*. Praha: ČAS, 2021. s. 115 – 125. ISBN 978-80-907809-7-2.
156. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Typologie studentů učitelství. *Sborník příspěvků z XXXI. Výroční konference České asociace pedagogického výzkumu Pedagogický výzkum a proměny vzdělávání*. Brno: MU, 2023, s. 78-81. ISBN 978-80-280-0359-3.

Recenze

1. DOULÍK, P. *Řízení kurikula*. Autor MÜLLEROVÁ, L. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae 2000 (1. vydání), s. 105. ISBN 80-7044-316-2. Bratislava: Predškolská výchova, roč. 56, č. 2, s. 45, 2001-02. ISSN 0032-7220.
2. DOULÍK, P. *Hodnocení žáků*. Autoři KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0885-X. Brno: *Pedagogická orientace*, 2006, č. 3, s. 98. ISSN 1211-4669.
3. DOULÍK, P. Recenze publikaci „Vybrané aspekty vizualizace učiva přírodovědných předmětů“. In CHUPÁČ, A. (ed.) *Člověk a příroda*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 120-121. ISBN 978-80-7044-918-9.
4. DOULÍK, P. Recenze publikace „Vyučování jako dialog“. In CHUPÁČ, A. (ed.) *Člověk a příroda*. Sborník příspěvků z mezinárodní elektronické konference. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 122-123. ISBN 978-80-7044-918-9.
5. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Recenze na publikaci Strategie rozvoje školy a řízení pedagogického procesu. *Učitelské listy* [online] Praha: 9. 3. 2008. Dostupné na [www: http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103469&CAI=2168](http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103469&CAI=2168). ISSN 1210-6313
6. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Recenze na publikaci Aktuálně otázky školského managementu. *Učitelské listy*, 2008 [online] Praha 16. 3. 2008. Dostupné na [www: http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103473&CAI=2168](http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103473&CAI=2168). ISSN 1210-6313
7. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Recenze na publikaci „Sociální patologie – propedeutika“. *Učitelské listy*, 2008 [online] Praha 23. 3. 2008. Dostupné na [www: http://www.ucitelskelisty.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103478&CAI=2168](http://www.ucitelskelisty.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=103478&CAI=2168). ISSN 1210-6313 (50%)

Přednášky v rámci doktorského studia

1. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané metody výzkumu pedagogických jevů a jejich využití v praxi. Přednáška pro doktorandy v rámci doktorského studijního programu „Vzdělávání v chemii“. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 2005.
2. DOULÍK, P. Žákovo pojetí učiva (prekoncepty) a možnosti jeho zkoumání. Přednáška pro doktorandy v rámci doktorského studijního programu „Pedagogika“. Pedagogická fakulta UP Olomouc, 2006.
3. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané metody výzkumu pedagogických jevů a jejich využití v praxi. Přednáška pro doktorandy v rámci doktorského studijního programu „Vzdělávání v chemii“. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 2006.
4. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané metody výzkumu pedagogických jevů a jejich využití v praxi. Přednáška pro doktorandy v rámci doktorského studijního programu „Vzdělávání v chemii“. Přírodovědecká fakulta UK Praha, 2007.
5. DOULÍK, P., ŠKODA, J. Vybrané metody pedagogického výzkumu a jejich aplikace při zkoumání experimentálních činností v přírodovědném vzdělávání. Zvaná plenární přednáška na Mezinárodním semináři studentů doktorských studijních programů zaměřených na chemické vzdělávání „Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie“. Hradec Králové, 19. listopadu 2009.

Editace monografií a sborníků

1. DOULÍK, P. (ed.) *Změny ve výuce v souvislosti s proměnami společnosti*. Sborník z mezinárodní konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2001. ISBN 80-7044-380-4.
2. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (ed.) *Trendy vysokoškolského vzdělávání – e-learning?* Sborník z mezinárodního workshopu. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2002. ISBN 80-7044-396-0.

3. DOULÍK, P., ŠKODA, J. (ed.) *Trendy soudobé výuky didaktických disciplín na vysokých školách*. Sborník z mezinárodní elektronické konference PF UJEP. Ústí nad Labem, 2005. ISBN 80-70-44-495-9.
4. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (ed.) *Profese učitele a současná společnost*. Sborník z XII. mezinárodní konference ČAPV. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004. ISBN 80-7044-571-8.
5. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Profese učitele a současná společnost*. Sborník příspěvků z XII. mezinárodní konference ČAPV [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004. ISBN 80-7044-571-8.
6. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (ed.) *Didaktika – královna pedagogiky?* Sborník z mezinárodní konference. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. ISBN 80-7044-658-7.
7. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (ed.) *Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005. ISBN 80-7044-740-0.
8. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (ed.) *Bulletin Didaktického fóra UJEP, číslo 1*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2008. ISBN 978-80-7414-031-0.
9. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Bulletin Didaktického fóra UJEP, číslo 2*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2008. ISBN 978-80-7414-097-6.
10. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Pomáhající profese v reflexi aktuálních společenských proměn*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. s. 231. ISBN 978-80-7414-123-2.
11. ŠKODA, J., DOULÍK, P. (eds.) *Vybrané didaktické otázky vysokoškolské přípravy studentů. Избранные дидактические вопросы вузовской подготовки студентов*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. 188 s. ISBN 978-80-7414-155-3.
12. ŠKODA, J., DOULÍK, P., ET AL. *Aktuální problémy vybraných oborových didaktik*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2009. 235 s. ISBN 978-80-7414-169-0.

Ostatní publikace

1. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Ověření didaktické efektivity některých kapitol učiva chemie zpracovaných metodou aktivní konstrukce poznání žáka*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu PF UJEP. Ústí nad Labem: PF UJEP 2000.
2. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Ověření didaktické efektivity některých kapitol učiva chemie zpracovaných metodou aktivní konstrukce poznání žáka*. In Sborník grantového semináře PF UJEP. PF UJEP: Ústí nad Labem 2001.
3. DOULÍK, P. *Zpracování některých kapitol učiva chemie metodou aktivní konstrukce poznatků žáka a jejich ověření*. Diplomová práce. PF UJEP Ústí nad Labem: Ústí nad Labem 2001.
4. DOULÍK, P. *Tvorba, ověření a optimalizace nástrojů diagnostiky vybraných prekonceptů z oblasti přírodovědných předmětů*. Trnava, 2002. 86 s., 25 s. příloh. Rigorozní práce na Pedagogické fakultě Trnavské Univerzity. Konzultant rigorozní práce prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.
5. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Využití informačních technologií s ohledem na další vzdělávání učitelů chemie*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu FRVŠ. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2002.
6. DOULÍK, P. *Diagnostika modelových prekonceptů a sledování jejich geneze v průběhu výuky na ZŠ*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu PF UJEP za rok 2002. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2002.
7. DOULÍK, P. *Diagnostika vybraných prekonceptů u žáků základních škol v Ústí nad Labem*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu Města Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2002.
8. DOULÍK, Pavel. *Metaanalýza diagnostiky prekonceptů se zaměřením na přírodovědné předměty*. Trnava, 2003. 51 s., 22 s. příloh. Písemná část dizertační zkoušky na Pedagogické fakultě Trnavské Univerzity. Školitel prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.
9. DOULÍK, P., ŠKODA, J., KOLÁŘ, Z. *Zkvalitnění pregraduální přípravy studentů v obecné didaktice*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu FRVŠ. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003.
10. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HOLADA, K. *Pregraduální příprava učitelů chemie v didaktických disciplínách*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu FRVŠ. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003.
11. DOULÍK, P. *Diagnostika modelových prekonceptů a sledování jejich geneze v průběhu výuky na ZŠ*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu PF UJEP za rok 2003. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2003.
12. DOULÍK, P. *Dětská pojetí vybraných fenoménů z oblasti přírodovědného vzdělávání na základní škole*. Trnava, 2004. 283 s., 22 s. příloh. Dizertační práce na Pedagogické fakultě Trnavské Univerzity. Školitel dizertační práce prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.

13. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M. *Multimediální interaktivní cvičebnice vybraných metod pedagogického výzkumu*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu FRVŠ F5 1227. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004.
14. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Chemická olympiáda*. 41. ročník. Školní kolo kategorie D. Soutěžní úlohy studijní a praktické části. Praha: Institut dětí a mládeže MŠMT ČR, 2004. ISBN 80-86784-12-6.
15. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Chemická olympiáda*. 41. ročník. Školní kolo kategorie D. Autorská řešení a hodnocení soutěžních úloh. Praha: Institut dětí a mládeže MŠMT ČR, 2004. ISBN 80-86784-13-4.
16. DOULÍK, P., ŠKODA, J., BÍLEK, M., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. *Multimediální interaktivní opora pro kurzy obecné didaktiky*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu FRVŠ F5 838. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005.
17. ŠKODA, J., DOULÍK, P., HAJEROVÁ-MÜLLEROVÁ, L. *Zásady správné tvorby, použití a hodnocení didaktických testů v přípravě budoucích učitelů*. Závěrečná zpráva o plnění grantového úkolu FRVŠ F5 1973. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2005.